

ПРОТОПЕРЕЙ ГЕРАСИМЪ ПЕТРОВИЧЪ ПАВСКІЙ.

(Очеркъ его жизни по новымъ матеріаламъ).

1787—1863 ¹⁾.

Мы оставляемъ до слѣдующей книги «Русской Старины» рассказъ о профессорской и учено-литературной дѣятельности Павскаго, о трудахъ его по званію члена библейскаго общества и комитета духовной цензуры, о его семейной и домашней жизни, которыми мы должны бы были заняться теперь слѣдуя хронологическому порядку,—чтобы остановиться въ настоящій разъ исключительно на дѣятельности Павскаго по званію законоучителя Государя Императора Александра Николаевича и Великихъ Княжонъ Ольги Николаевны, Александры Николаевны. 19-го февраля настоящаго года Россія будетъ свѣтло праздновать двадцатипятилѣтіе царствованія своего Государя Преобразователя, и предлагаемой нами здѣсь эпизодъ изъ исторіи воспитанія Государя Императора представить, конечно, наиболѣе живой интересъ для нашихъ читателей изъ всего, что мы имѣемъ рассказать о Павскомъ. Знаменитъ Павскій, какъ богословъ, какъ первоклассный европейскій филологъ,—авторъ «Филологическихъ наблюденій надъ составомъ русскаго языка» и «Сравнительнаго словаря русскіихъ коренныхъ словъ», какъ первый и лучший переводчикъ библіи на русскій языкъ. Но главный трудъ его жизни, главная заслуга его предъ отечествомъ и предъ исторіей—это занятія его по должности законоучителя Государя Императора, которымъ онъ посвятилъ лучшіе годы своей жизни, отдаваясь имъ всѣми силами своего существа, со всею любовію и ревностію, достойными столь

¹⁾ См. «Русскую Старину» изд. 1880 г., томъ XXVII, стр. 111—128.

высокаго служенія. «Ваша религія—другъ просвѣщенія, такая именно, которая должна жить въ душѣ Государя», писалъ однажды Павскому Жуковскій, и мы, съ своей стороны, не считая себя въ правѣ входить въ оцѣнку того значенія, какое имѣлъ въ этомъ отношеніи Павскій на своего Августѣйшаго Воспитанника, тѣмъ не менѣе не можемъ не замѣтить, что будущій историкъ настоящаго славнаго царствованія, столь обильнаго дѣлами правды, добра и державной мудрости въ духѣ евангельскаго ученія, безъ всякаго сомнѣнія, посвятитъ не одну страницу благодарныхъ воспоминаній о законоучителѣ Августѣйшаго Виновника славныхъ реформъ послѣдняго двадцатипятилѣтія.

Н. И. Барсовъ.

II.

Въ своей автобіографіи Павскій рассказываетъ, что приглашеніе его въ законоучители ко Двору состоялось по личной инициативѣ Императора Николая Павловича, который, «слыша о моихъ качествахъ и дѣйствіяхъ,—говоритъ автобіографъ,—велѣлъ Жуковскому и Мердеру обратиться ко мнѣ». Мердеръ, пригласивъ къ себѣ Павскаго, велѣлъ ему написать свои мысли о законоученіи, сообщивъ при этомъ къ соображенію «планъ ученія Наслѣдника престола», составленный В. А. Жуковскимъ, которому поручено было главное руководство воспитаніемъ и обученіемъ Наслѣдника. Само собою разумѣется, что написаніе этихъ «мыслей о законоученіи» не представило для Павскаго ни малѣйшихъ трудностей. Его религіозное и богословское міросозерцаніе давно уже сложилось въ немъ и окрѣпло; педагогическою опытностью и пониманіемъ учебнаго дѣла онъ обладалъ въ полной мѣрѣ. 22-го октября 1826 г. Павскій получилъ порученіе написать свои «мысли о законоученіи», а 29-го числа того же мѣсяца онъ уже представилъ Мердеру цѣлый трактатъ, который и былъ переданъ Государю. Планъ религіознаго воспитанія и обученія Наслѣдника, предложенный въ немъ Павскимъ, прежде всего характеризуется полною самобытностью, затѣмъ—приспособительностью къ общему строю воспитанія и обученія Цесаревича, намѣченному въ «Запискѣ» Жуковскаго, и тою широтою и свѣтлостью религіозныхъ убѣжденій, какія вообще характеризуютъ богословское міровоззрѣніе Павскаго, какимъ запечатлѣны всѣ его учено-литературныя работы. 30-го ноября, въ храмовой праздникъ своего прихода (Павскій въ это время состоялъ уже не священникомъ Казанскаго, а протоіереемъ Андреев-

скаго собора, что на Васильевскомъ островѣ: причина этого перемѣщенія съ точностью намъ неизвѣстна—вѣроятно, епархіальное начальство сдѣлало это повышеніе Павскаго въ епархіальной іерархіи—въ видѣ награды), онъ былъ утвержденъ окончательно въ новомъ высочайшемъ званіи.

Учебный «планъ» Павскаго состоитъ изъ двухъ почти равныхъ по объему частей: первая содержитъ, въ 10-ти пространныхъ тезисахъ, изложеніе основныхъ принциповъ богословскаго міровоззрѣнія автора. Тезисы эти, впрочемъ, всѣ имѣютъ тѣсную генетическую связь между собою, такъ что въ цѣломъ представляютъ сжатую, мастерски сконцентрированную, но полную систему ученія автора, изобилующаго глубокими и мѣткими своеобразными замѣчаніями. По нашему мнѣнію, эта часть Записки въ высшей степени замѣчательна: она отнюдь не утратила всего своего значенія и для настоящаго времени. Въ этихъ замѣчаніяхъ видѣнъ богословъ не по оффиціи только, но по призванію, каждое слово котораго есть результатъ самобытнаго убѣжденія, а не школьной только эрудиціи. Въ нашей литературѣ послѣдующаго времени мы не разъ встрѣчаемъ мысли о богословіи и его постановкѣ, представляющія болѣе или менѣе близкую аналогію съ мыслями Павскаго; для того же времени мысли Павскаго были рѣшительно новымъ словомъ въ наукѣ. Въ этихъ своихъ сужденіяхъ Павскій, по нашему мнѣнію, опередилъ свою эпоху на полстолѣтіе и нанесъ бы еще въ свое время смертельный ударъ схоластикѣ, еслибы его Записка появилась тогда же въ печати. Читая эту часть Записки, мы легко поймемъ источникъ тѣхъ событій въ его жизни, которыя мы расскажемъ въ послѣдующихъ главахъ. Переходимъ къ изложенію содержанія Записки.

Прежде нежели изложить свои понятія о религіозномъ ученіи и воспитаніи высокаго Воспитанника, авторъ плана находитъ нужнымъ сдѣлать «общій взглядъ на религію съ той стороны, съ которой она является благотворною для человѣка и обществъ человѣческихъ. Онъ находитъ это нужнымъ для того, чтобы показать, можетъ-ли онъ «съ ясностью и жизнью предлагать ученіе о религіи». «Религія,—по понятію Павскаго,—есть чувство, коимъ духъ человѣческой внутренно объемлетъ Невидимаго, Вѣчнаго и Святаго, и въ немъ блаженствуетъ. Ученіе религіи состоитъ только въ томъ, чтобы чаще пробуждать, оживлять и питать это святое чувство, дабы оно, укрѣпляясь, просвѣтляясь и воспламеняясь внутри человѣка, давало отъ себя силу, свѣтъ и жизнь всему человѣку, всѣмъ его понятіямъ, всѣмъ его мыслямъ, желаніямъ и дѣйствіямъ».

«Въ частности, процессъ религіознаго развитія каждой отдѣльной

вѣрующей личности состоитъ въ томъ, что дѣтскія лѣта—суть лѣта чувства, и потому дитя болѣе имѣетъ въ себѣ религіозной жизни. Но эта райская жизнь дитяти, съ лѣтами, по мѣрѣ развитія разсудка, можетъ потеряться, если и въ эти лѣта не питать религіознаго чувства и не ввести идей религіозныхъ въ самыя понятія разсудка. Когда религіозныя идеи воспринимаются разсудкомъ или когда чувства внутреннія изображаются во внѣшнихъ формахъ, тогда начинается положительная религія, къ которой относятся догматы, т. е. понятія разсудка о религіозныхъ идеяхъ; законы, т. е. частныя правила, въ коихъ выражается религіозное дѣйствованіе; обряды или чувственное представленіе идей и правилъ религіи во внѣшнихъ формахъ.

Ни понятія разсудка о религіозныхъ идеяхъ, ни частныя правила, въ которыхъ выражается религіозно-нравственное дѣйствованіе, ни обряды вполнѣ не изображаютъ всей глубины религіи. Они суть только частное, опредѣленное и ограниченное представленіе того, что неограничено. Они даютъ лишь намекъ, лишь пробуждаютъ внутреннее живое чувство религіи, а сами въ себѣ не имѣютъ жизни. Такое различеніе религіи, какъ чувства, отъ внѣшнихъ формъ, въ которыхъ является положительная религія, по мнѣнію Павскаго, крайне необходимо. Оно предохраняетъ отъ смѣшенія внѣшнихъ формъ съ внутреннею жизнью и даетъ надлежащую цѣну формамъ временнымъ, не поставляя ихъ, однако, наравнѣ съ самою религіею, которая вѣчна, свята и неизмѣнна. Большая часть заблужденій въ религіозномъ воспитаніи человѣчества происходила именно отъ того, что или разумъ съ своими понятіями бралъ верхъ надъ чувствомъ религіи и своими догматами подавлялъ это святое чувство; или законность торжествовала надъ нравственностью и производила лжесвятость и лицемѣріе; или мечты воображенія олицетворяемы были и вносились въ число существъ.

«Человѣкъ,—продолжаетъ далѣе Павскій,—существо духовное и вмѣстѣ тѣлесное, по самому составу своему требуетъ, чтобы внутренняя духовная жизнь выражалась и во внѣшней его жизни, то есть въ его понятіяхъ, желаніяхъ и дѣйствіяхъ. Поэтому, кромѣ возбужденія и питанія внутренняго чувства религіи, на воспитателѣ лежитъ долгъ ввести это внутреннее чувство въ опредѣленные понятія, и посредствомъ его облагородить желанія и дѣйствія воспитанника. Это сдѣлать не трудно, потому что самъ Богъ посредствомъ мужей, исполненныхъ чувствомъ религіи, воспитываетъ родъ человѣческій. Мы имѣемъ Моисея, который религію приложилъ къ общежитію, и ея идеи ввелъ въ мысли и дѣйствія своего народа; имѣемъ проро-

ковъ, которые, продолжая дѣло Моисея, въ частныхъ и всемірныхъ происшествіяхъ указывали руку Божію и тѣмъ знакомили землю съ небомъ и небо приближали къ землѣ; имѣемъ Иисуса Христа, въ которомъ небо соединилось съ землею и земля приняла всю полноту неба; имѣемъ все, что нужно для чистоты понятій, для оживленія дѣйствій и для облагороженія желаній. Христось, Сынъ Божій и Сынъ человѣческой, вполне открылъ намъ волю Отца небеснаго и вполне удовлетворилъ благороднѣйшимъ желаніямъ человѣка. Мы въ Христѣ постигли Бога, познали себя и вѣрнымъ глазомъ смотримъ на окружающій насъ міръ.

«Если въ правильной системѣ изложить тѣ понятія о религіи и тѣ нравственныя правила, которыя предложили міру Моисей и пророки, Христось и апостолы, то составитя полное ученіе положительной религіи. Чтобы система эта была вѣрна и чиста, надобно утверждаться на чистомъ и вѣрно-понятномъ словѣ Божіемъ. Въ настоящее время священное писаніе, на которомъ утверждается положительная религія, такъ хорошо разсмотрѣно, такъ правильно истолковано, и такъ вѣрно понято, что не трудно отдѣлать въ немъ существенное отъ несущественнаго, вѣчное отъ временнаго, всеобщее отъ мѣстнаго, и составить систему прочную. Необходимыя свойства этой системы—краткость, ясность и живость. Эти свойства явятся сами собою въ системѣ, когда излагающій ее ясно представляетъ себѣ ходъ идей, втекающихъ въ нее, и когда самъ оживленъ чувствами религіи и умѣетъ понятіе разума и правило оживить чувствомъ. Система религіи должна быть вся одушевлена религіею. Система есть тѣло, составленное изъ различныхъ понятій и правилъ о религіи, а душа ея есть чувство религиозное.

«Христось своимъ ученіемъ, жизнью и искупительною смертію открылъ міру царство небесное, то есть такое состояніе рода человѣческаго, въ которомъ люди мыслятъ и дѣйствуютъ подъ вліяніемъ благодатнаго чувства религіи. Вѣра, надежда и любовь суть три главныя и нервныя добродѣтели ученика Христова. Но царство небесное не есть принадлежность земли. Люди и общества человѣческія могутъ только стремиться и приближаться къ царству небесному, а вполне принять его не въ силахъ. Благотворная идея царства Христова можетъ усовершенствовать, просвѣтлять и возвышать человѣка и человѣческія общества, и, всегда представляясь вдали, можетъ возводить человѣка и человѣческія общества до возможной высоты и совершенства. Невидимое и недостижимое царство Христово имѣетъ, однакожь, отпечатокъ въ церкви христіанской. И та церковь изъ церквей христіанскихъ ближе къ совершенству, которая чище выражаетъ въ себѣ

идею царства Христова. Всякая же церковь видимая должна знать, что она только на пути совершенства, а полнота совершенства вдали. отъ нея, въ церкви невидимой, въ царствѣ небесномъ. Различіе церкви видимой отъ невидимой или, что то же, церкви христіанской отъ царства Христова, крайне благотворно, какъ, напротивъ, смѣшеніе церкви съ царствомъ Христовымъ было причиною тѣхъ злоупотребленій, которыя были и есть въ церкви папистической.

«Церковь, какъ представительница царства Христова, свои понятія и правила повѣряетъ изреченіями Іисуса Христа и его апостоловъ, и ничего противнаго словамъ и духу Христову не допускаетъ. Повѣрять мысли и дѣйствія словами св. писанія можетъ всякій здравомыслящій по довѣрію къ тому внутреннему чувству истины и добра, которое вложилъ въ насъ Богъ. Но есть случаи, въ которыхъ собственный смыслъ недостаточенъ. Тогда нужно обращаться къ смыслу церкви, какъ она разумѣла и разумѣетъ извѣстное мѣсто писанія. Впрочемъ, искатель чистой истины и здѣсь соберетъ предварительныя свѣдѣнія—вся-ли церковь такъ толкуетъ или одинъ кто либо изъ значительныхъ мужей церкви. И потому въ изложеніи догматовъ церкви надобно имѣть въ виду и исторію догматовъ.

«При внимательномъ историческомъ осмотрѣ догматовъ и учреждений церкви, конечно, откроется нѣчто несовмѣстное съ нашими обстоятельствами времени и мѣста, и съ нашимъ разумѣніемъ св. писанія, хотя оно было согласно съ тогдашними обстоятельствами и съ тогдашнимъ разумѣніемъ св. писанія, когда составлялись оныя догматы и учреждения. Въ такомъ случаѣ ни одинъ частный человѣкъ не можетъ осуждать церковь, а, по духу любви, долженъ и въ устарѣлое учрежденіе влгать новый духъ. Если же и сего не можно, то сіе устарѣлое прими онъ только къ свѣдѣнію, а не къ исполненію. Церковь, какъ и гражданское общество, должна беречь свои старыя формы, чтобы имѣть постоянство и степеньность, и только непримѣтно, иарѣдка, поступать впередъ. А всякая охота къ поновленію не оставитъ ничего прочнаго и степеннаго. Наипаче же, по совѣту апостола, надобно щадить немощную братію. Сильные и умные должны носить немощи слабыхъ и малосмыслящихъ, которые внѣшняго не могутъ отличить отъ внутренняго. Одни правители общества гражданскаго и духовнаго легкою рукою непримѣтно могутъ управлять мыслями и направлять установленія и обычаи къ духу времени. Мирить мысли и обычаи народа съ духомъ времени есть дѣло не легкое, но для благосостоянія крайне нужное. Вслушиваться въ духъ времени и постигать его—значитъ вслушиваться въ волю Промысла и постигать ее».

Таковы основныя воззрѣнія нашего богослова на сущность религиознаго воспитанія и обученія. Намъ кажется, нельзя вѣрнѣе и точнѣе охарактеризовать послѣдовательный ходъ религиозной индивидуальной жизни, опредѣлить взаимное отношеніе отдѣльныхъ моментовъ религіознаго процесса, и вмѣстѣ съ тѣмъ нельзя болѣе правильно намѣтить приложеніе этихъ началъ къ системѣ и методу религіознаго воспитанія и обученія. Въ своихъ понятіяхъ о взаимномъ отношеніи религіи, какъ внутренняго чувства, какъ основной стихіи духовно-нравственной жизни человѣка, къ религіи положительной, какъ суммѣ богооткровенныхъ истинъ или догматовъ, Павскій сказалъ новое слово въ нашемъ богословіи. То же самое можно сказать и о взаимномъ отношеніи отдѣльныхъ членовъ богословскаго ученія, въ какое ставитъ ихъ Павскій въ своей системѣ: это не внѣшнее механическое, а органическое соотношеніе частей богословскаго мировоззрѣнія—также было новаторствомъ. Немало встрѣчается и отдѣльныхъ мыслей въ этомъ очеркѣ, отличающихся сколько глубиною пониманія предмета, столько же и остроуміемъ.

«Въ сихъ немногихъ строкахъ,—говоритъ авторъ въ заключеніе первой части своей Записки,—я откровенно выразилъ мои понятія о религіи, вѣрѣ и церкви. По симъ понятіямъ образовалась въ умѣ моемъ система религіозной жизни. И какъ она для меня благотворна въ моемъ дѣйствованіи, такъ, думаю, должна быть благотворна и для другихъ. Не ученіе внѣшнее и наслышка, а внутреннее обдумываніе и повѣрка съ опытомъ и съ наблюденіемъ опытныхъ дѣлъ мужей—научила меня сему образу мыслей. Конечно, сей образъ мыслей не есть всеобщій, но, по моему чувству, единый истинный. И если я буду передавать свои мысли о религіи, то, по совѣсти, могу передавать не иначе, какъ изложилъ выше. Благоразуміе можетъ позволить иногда иное не договорить, иное вовсе умолчать, но сказать противное тому, въ чемъ я увѣренъ, воспрещаетъ совѣсть. Та же совѣсть заставила меня изложить напередъ мои мысли, дабы руководствующіе высокаго Воспитанника, избирая меня въ руководители въ религіи, знали, чего ожидать отъ меня. Въ такомъ важномъ дѣлѣ, по моему мнѣнію, поступать надобно открыто и по совѣсти не наемнической. Къ откровенности сей много расположилъ меня прекрасный, точно изъ духа времени происходящій, планъ ученія, по которому предположено образовывать высокаго Воспитанника¹⁾.

¹⁾ Этотъ планъ ученія, составленный В. А. Жуковскимъ, одно изъ наиболѣе замѣчательныхъ прозаическихъ произведеній незабвеннаго поэта, не

И тамъ мысли о воспитаніи изложены свободно, благородно и умно. О, если бы по снмъ высокимъ, благороднымъ и свѣтлымъ идеямъ образовались мысли и характеръ Надежды Россійскаго государства!»

Эта оговорка со стороны Павскаго, съ одной стороны, совершенно вѣрна по своимъ мыслямъ, съ другой — была далеко не излишня. Дѣйствительно, его мысли о религіи вполне самобытны, представляютъ, какъ и всѣ его богословскіе труды, результатъ самостоятельнаго изученія первоисточниковъ христіанскаго ученія, независимаго отъ рутинныхъ схоластическихъ руководствъ, плодъ зрѣлой научной мысли и глубокаго убѣжденія, выработаннаго тою усиленною работою всего его духовнаго существа надъ предметомъ, которому онъ преданъ былъ, которому посвятилъ себя всецѣло и безвозвратно съ первыхъ шаговъ своей сознательной духовной дѣятельности. Не излишня она была потому, что, будучи съ точки зрѣнія современнаго намъ богословско-научнаго и конфессіональнаго ученія вполне состоятельною и всецѣло безупречною, система его религіознаго міровоззрѣнія была новымъ словомъ въ богословіи въ его время и могла тогда вызывать, какъ и дѣйствительно вызвала, со стороны присяжныхъ аристарховъ того времени, упреки, не только въ новаторствѣ, но и въ «неологизмѣ».

Вторая половина представленной Павскимъ Записки содержитъ собственно программу курса уроковъ закона Божія Наслѣднику Цесаревичу въ ея подробностяхъ.

Такъ какъ первый предметъ религіознаго обученія, по понятіямъ Павскаго, состоитъ въ воспитаніи религіознаго чувства, то прежде всего здѣсь указываются тѣ пріемы и предметы воспитанія, которые могутъ содѣйствовать достиженію этой цѣли. Именно, развитія религіознаго чувства можно достигнуть: 1) посредствомъ молитвъ, въ религіозномъ духѣ составленныхъ (здѣсь разумѣются не только церковныя молитвы, составленныя отцами церкви и практикуемыя при богослуженіи, но и особыя молитвы, на частные случаи общественной жизни Россіи и частной—Августѣйшаго Воспитанника, составленныя самимъ Павскимъ: образцы ихъ сохранились въ имѣющихся въ распоряженіи редакціи «Русской Старины» бумагахъ; 2) посредствомъ жизнеописаній благочестивыхъ мужей; 3) посредствомъ изображенія

напечатанъ доселѣ, даже въ послѣднемъ, самомъ полномъ собраніи его сочиненій, издаваемомъ подъ редакціей П. А. Ефремова. Онъ помѣщенъ выше, въ началѣ этой книги «Русской Старины». Сообщеніемъ этого въ высшей степени драгоценнаго памятника редакція «Русской Старины» обязана Г. А. Орлову—

Н. В.

особенныхъ явленій въ природѣ и въ обществѣ, въ которыхъ видна рука Божія; 4) посредствомъ живаго изображенія обрядовыхъ учреждений церкви.

Второй предметъ религіознаго обученія—изложеніе религіозныхъ идей въ формахъ разума и воображенія и въ правилахъ, т. е. изложеніе догматовъ, обрядовъ церкви и правилъ нравственности. Сюда относятся: 1) св. исторія, въ которой изображается происхожденіе религіозныхъ идей, ихъ послѣдовательное развитіе и усвоеніе человѣческимъ обществомъ, т. е. переходеніе ихъ въ человѣческія понятія и дѣйствія,—что все можетъ быть названо божественнымъ воспитаніемъ человѣческаго рода; 2) систематическое изложеніе догматовъ; 3) систематическое же изложеніе правилъ нравственности, и 4) изложеніе обрядовыхъ учреждений церкви. Церковная исторія, по понятію Павскаго, должна отличаться наибольшою полнотою, такъ какъ эта исторія не есть исторія однихъ внѣшнихъ событій, а исторія догматовъ, правилъ нравственности и обрядовыхъ учреждений, которыя всѣ развивались постепенно, «повременно», въ послѣдовательномъ генетическомъ порядкѣ,—подобно тому, какъ всякій организмъ со всѣми его отдѣльными членами и функціями дѣятельности развивается изъ сѣмени (мысль,—замѣтимъ мимоходомъ,—прекрасная, доселѣ не достаточно подно, по нашему мнѣнію, осуществляемая не только въ нашей законоучительской практикѣ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, но даже и въ области академическаго преподаванія, офиціально признанная не ранѣе изданія новаго устава духовныхъ академій въ 1869 году,—когда впервые введена въ богословскій курсъ высшихъ духовно-учебныхъ заведеній «исторія догматовъ»). Систематическое изложеніе догматовъ, правилъ нравственности и обрядовъ, напротивъ, должно отличаться краткостью, «ибо,—замѣчаетъ авторъ,—сіе изложеніе будетъ только оглавленіемъ того, что въ исторіи указано и изложено со всею подробностію»,—то-есть, въ систематикѣ будутъ подведены итоги историческаго изученія предмета. Такимъ образомъ Павскій констатируетъ и формулируетъ историческій методъ изученія богословія, который, сообщая всему курсу богословія единство, въ то же время является наиболѣе цѣлесообразнымъ въ видахъ дѣйствительно-научнаго его изученія.

Весь учебный курсъ богословія онъ дѣлитъ на два періода, полагая въ основаніе дѣленія порядокъ развитія духовныхъ силъ учащагося: первый періодъ—лѣта чувства, воображенія и памяти; второй—лѣта разсудка. Въ первомъ періодѣ, какъ отчасти видно изъ предыдущаго, предметомъ занятій ученика должны служить молитвы, заимствованныя главнымъ образомъ изъ св. писанія, жизне-

описанія, написанныя слогомъ легкимъ, удобоповѣстнымъ для дѣтскаго возраста, и «разительныя сцены изъ натуры и общежитія», которыми питается благоговѣніе къ Творцу и Промыслителю. Этотъ благочестивый взглядъ на натуру и общежитіе имѣли особенно писатели псалмовъ и пророки. Затѣмъ, по временамъ, нужно обращать вниманіе воспитанника на благочестивыя учрежденія церкви, и въ нихъ указывать духъ и намѣренія учредителей, — на примѣръ, по случаю какого либо праздника сказать о значеніи его и о цѣли, съ которою онъ учрежденъ; при случаѣ причащенія представить сіе священное дѣйствіе съ благочестивой его стороны; рассказывая о крещеніи, напомнить обязательство, въ которое вступилъ крестившійся. Съ особенною подробностью надлежитъ наложить обряды при совершеніи литургіи, не вдаваясь, впрочемъ, въ мистическія толкованія. Настольною книгою для воспитанника должна служить біблія; преимущественно же въ его рукахъ должно обращаться евангеліе и псалтирь на русскомъ языкѣ. Для большаго дѣйствія на воображеніе, эти книги должны имѣть и внѣшность прекрасную—въ чистомъ, отличномъ отъ прочихъ книгъ, переплетѣ. Отличная внѣшность будетъ напоминать и о внутреннемъ достоинствѣ книги. Книгъ, которыя бы могли служить руководствомъ при изученіи другихъ отдѣловъ курса, въ которыхъ бы были собраны молитвы, жизнеописанія мужей благочестивыхъ и просвѣщенныхъ, обряды и учрежденія церкви, благоговѣйныя размышленія о природѣ и явленіяхъ общежитія на русскомъ языкѣ—авторъ не знаетъ и предоставляетъ составленіе такихъ руководствъ трудамъ законоучителя. Наизусть въ этотъ періодъ обученія воспитанникъ долженъ изучить кратчайшую св. исторію въ хронологической связи, «Вѣрую», заповѣди, «Отче нашъ». Это — зародышъ подробной исторіи церкви, системы догматовъ и правилъ нравственности, которая должна быть изложена въ слѣдующемъ періодѣ воспитанія—въ лѣтахъ разсудка.

Въ эти годы—годы пробужденія разсудка и мыслительной самодѣятельности—у человѣка является усиліе подводить частныя явленія подъ единство, или изъ единого вѣчнаго начала выводить разнообразныя явленія. Тутъ рождаются вопросы: откуда я, откуда окружающіе меня предметы, отчего, для чего, когда, какъ? На всѣ эти вопросы должна отвѣчать религія, потому что ей болѣе всего знакомо то вѣчное начало, отъ котораго и къ которому все. Она съ божественной высоты своей лучше можетъ вѣдать связь происшествій и знаніе явленій жизни человѣческой.

«Въ сей періодъ съ особенною полнотою полезно пройти воспитаннику исторію религіи. Но здѣсь исторія не должна уже просто

повѣствовать о происшествіяхъ, а должна выяснять происшествія изъ началъ и излагать ихъ со всею обстоятельностью. Для сего нужно избрать въ прошедшихъ временахъ извѣстныя точки, на которыхъ бы остановиться и смотрѣть на религіозныя явленія въ мірѣ. Моисей, пророки и Иисусъ Христосъ суть главныя дѣйствователи, посредствомъ которыхъ религія являлась міру. На нихъ долженъ остановиться взглядъ наблюдателя. Моисей начинаетъ вводить религіозныя идеи въ общественную жизнь и въ учрежденія государственныя; пророки, продолжая его дѣло, расширяютъ область воздѣйствія религіознаго ученія; Христосъ довершаетъ сочетаніе неба съ землею. Подробное изложеніе сихъ понятій и ихъ дѣйствованія составитъ прекрасную исторію религіи. Когда человѣчество въ Христѣ достигло полноты возраста и ничего уже болѣе и желать не оставалось, начинается исторія церкви Христовой. Нынѣ церковь продолжаетъ вводить религіозныя идеи, открытыя Христомъ, въ человѣческія мысли и дѣйствія, не предлагая ничего новаго. Въ церкви христіанской замѣчательны два главныхъ періода: 1) церковь, составляющаяся и въ формахъ своихъ неопредѣленная; 2) церковь, опредѣленная въ своихъ формахъ или повсюдная (καθολική). Церковь въ четвертомъ христіанскомъ вѣкѣ, когда установились догматы и обряды, должна быть описана подробно. Изъ сего подробнаго описанія можно видѣть начало, значеніе и твердость догматовъ и обрядовъ нашей церкви. Затѣмъ, ясно, подробно и безпристрастно должно изложить ходъ и духъ церкви россійской и показать ея отношеніе къ церкви единой, вселенской. За историческимъ изложеніемъ религіи послѣдуетъ систематическое изложеніе догматовъ, нравоученія по духу Христову и понятіямъ церкви и подробное (но не обширное) изложеніе обрядовъ и учреждений церкви.

«Симъ окончить руководитель свои наставленія Воспитаннику,—заключаетъ свою Записку Павскій,—пожелавъ отъ всего сердца, чтобы во всю дѣятельную жизнь его религія была душою его дѣлъ и начинаній, но такъ, чтобы религія не останавливала прочаго дѣйствованія въ общежитіи, а только давала внутреннюю силу—въ счастіи быть умѣреннымъ и не надменнымъ, въ несчастіи бодрымъ и покорнымъ Промыслу. Чувство религіозное, яко внутреннѣйшая жизнь человѣка, умѣетъ дать жизнь, силу и достоинство всѣмъ предпріятіямъ и дѣламъ человѣка. А историческое изложеніе религіозныхъ идей и наблюденіе хода человѣческихъ понятій научитъ благоразумію и сдѣлаетъ опытнымъ. Опытное же наблюденіе и внутреннее чувство, соединившись вмѣстѣ, сдѣлаютъ мужемъ мудрымъ и благочестивымъ».

Мы съ особенною подробностью остановились на Запискѣ Павскаго, представленной имъ чрезъ Мердера Императору Николаю Павловичу, какъ потому, что этотъ въ высшей степени характеристичный фактъ изъ его ученой жизни доселѣ вовсе не былъ извѣстенъ, такъ и ради того значенія, которое имѣетъ эта Записка по отношенію къ характеристикѣ религіозно-богословскаго міровоззрѣнія Павскаго въ его послѣдовательномъ развитіи. По отношенію къ предыдущей его преподавательской и ученой дѣятельности, она составляетъ итогъ; по отношенію къ послѣдующей—программу, зерно, изъ котораго выросло широколѣтвистое древо его богословскаго міровоззрѣнія, удивительно гармонически-стройнаго, до послѣдняго штриха вѣрнаго основнымъ идеямъ, здѣсь изложеннымъ.

Здѣсь кстатѣ будетъ замѣтить, что эта Записка имѣла прецедентъ, который служилъ, такъ сказать, пробой пера по отношенію къ проекту религіознаго воспитанія и ученія Наслѣдника престола. Мы говоримъ о «Краткомъ наставленіи законоучителю кантонистовъ высшаго разряда, касательно предметовъ ученія, методы и пособій», составленномъ Павскимъ, если не ошибаемся, въ 1817 году, по порученію графа Аракчеева, которому отрекомендовало Павскаго для этой дѣли епархіальное петербургское начальство. Въ этомъ наставленіи Павскій развиваетъ тотъ же взглядъ на обученіе религіи, который подробнѣе излагаетъ въ «Запискѣ», содержаніе которой мы только что изложили. «Историческій взглядъ на религію,—говоритъ здѣсь Павскій,—долженъ предшествовать всякому другому взгляду, и потому исторія священная должна быть прежде всего преподаана воспитанникамъ. И нравственное и догматическое ученіе родилось и составилось на основаніи исторіи, ибо извѣстно, что мы не прежде размышляемъ о чемъ нибудь въ себѣ, какъ взглянувъ на какое либо происшествіе, т. е. получивъ историческое познаніе». Совѣтуя далѣе законоучителю дополнять учебникъ устными объясненіями, онъ замѣчаетъ, что дополненіе это должно состоять въ томъ, чтобы «выказывать, въ какихъ случаяхъ ученіе о вѣрѣ и нравственности получало приращеніе и въ чемъ состояло сіе приращеніе. Такимъ образомъ исторія не будетъ состоять въ одномъ хронологическомъ исчисленіи лицъ и происшествій, какъ въ учебникѣ для народныхъ училищъ, но будетъ вмѣстѣ исторією вѣры и нравственности». Далѣе говорится о томъ, что «повѣствованіе историческое должно приближаться къ повѣствованію библейскому, что преподаватель долженъ какъ можно меньше вводить своихъ личныхъ соображеній и сужденій». Здѣсь же Павскій, говоря о преподаваніи догматическаго ученія въ школахъ кантонистовъ по катихизису Филарета, высказывается неодобительно

объ этомъ катихизисѣ: по замѣчанію Павскаго, въ немъ неудовлетворительно изложено ученіе о богопознаніи естественномъ.

Говоря о преподаваніи нравственнаго христіанскаго ученія, Павскій совершенно основательно настаиваетъ на отсутствіи въ немъ холодныхъ разсужденій разума объ обязательствахъ, о законѣ, о наградахъ и наказаніяхъ; ибо «начало христіанской нравственности есть любовь, которая выше всякаго закона и обязательства и которая дѣйствуетъ безъ всякихъ видовъ награды или наказаній». Отсюда же мы отчасти знакомимся и съ источникомъ того, въ чемъ современные Павскому аристархи духовной учености видѣли богословскій либерализмъ, но что, по нашему мнѣнію, было въ высшей степени умѣстнымъ и полезнымъ новаторствомъ въ области богословія: этотъ источникъ—западная богословская литература, протестантская и католическая, которою Павскій, владѣя вполне тремя новѣйшими языками, пользовался нисколько не стѣняясь, такъ какъ, имѣя образъ мыслей совершенно православный, онъ могъ пользоваться ею умѣючи, не увлекаясь односторонними рационалистическими или мистическими воззрѣніями, но подвергая все строгой критикѣ съ православной точки зрѣнія и удерживая изъ западной богословской учености лишь пригодное для науки православной. При преподаваніи богословія даже элементарномъ, какое имѣло мѣсто въ школахъ кантонистовъ, онъ совѣтуетъ законоучителямъ пользоваться въ качествѣ руководства книгой Дрезеке «Glaube, Liebe und Hoffnung». Это свободное отношеніе Павскаго къ катихизису Филарета, только что появившемуся, одобренному св. синодомъ и пользовавшемуся полнымъ авторитетомъ—фактъ замѣчательный для того времени, чрезвычайно характеристичный по отношенію къ Павскому и, можно сказать, роковой для него: при всѣхъ своихъ достоинствахъ, великій іерархъ имѣлъ одну слабость—не умѣлъ прощать обидъ, наносимыхъ его ученому самолюбію.

Есть даже нѣкоторое основаніе предполагать, что когда князь А. Н. Голицынъ отказался отъ званія оберъ-прокурора св. синода и министра народнаго просвѣщенія и замѣненъ былъ Шишковымъ, когда пало библейское общество и подвергся преслѣдованію «Пространній христіанскій катихизисъ» Филарета, разсмотрѣніе этого катихизиса поручено было не кому другому, какъ Павскому же. Объ этомъ мы заключаемъ основываясь на слѣдующихъ словахъ изъ письма митрополита Филарета къ митрополиту Серафиму отъ 8-го декабря 1824 года: «Если сомнительно православіе катихизиса, столь торжественно утвержденного св. синодомъ, то не сомнительно-ли будетъ православіе са-

мого св. синода? Судь, который надъ дѣяніемъ св. синода произнесетъ священникъ (если то правда, что одному священнику поручено дать мнѣніе о катихизисѣ), увѣрить-ли всю церковь» и т. д. ¹⁾). Между священниками того времени нельзя назвать никого, кто былъ бы болѣе компетентенъ для такого суда, чѣмъ Г. П. Павскій, который могъ быть рекомендованъ для такого дѣла Шишкову челоѣкомъ его партіи, Руничемъ, восторженнымъ поклонникомъ Павскаго со времени составленія имъ упомянутой «Инструкціи законоучителю кантонистовъ». Впрочемъ, мы должны замѣтить, что другихъ данныхъ для сужденія о взглядѣ Павскаго на катихизисъ Филарета, болѣе ясныхъ, мы не имѣемъ. Въ одномъ изъ фамильных писемъ Герасима Петровича (къ свояку) отъ 10-го іюля 1823 года, говоря о разныхъ книжныхъ новостяхъ, посланныхъ ему изъ-за границы, онъ извѣщаетъ его о выходѣ въ свѣтъ катихизиса Филарета въ такихъ выраженіяхъ: «У насъ новая вещь: дня черезъ два явится катихизисъ, составленный преосвященнѣйшимъ Филаретомъ. Вотъ это стоитъ того, чтобы переслать вамъ! Онъ, какъ вы и въ газетахъ увидите или видѣли, по случаю составленія катихизиса получилъ Александровскую ленту и звѣзду».

Что касается комиссіи, завѣдывавшей составленіемъ учебниковъ для кантонистовъ, то она, конечно, не справлялась съ мнѣніемъ Филарета относительно «Наставленія» Павскаго и признала полную его пригодность. Мало того, попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа Руничъ ввелъ программу закона Божія, составленную Павскимъ, въ руководство въ гимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, въ «Благородный университетскій пансіонъ» и «Высшее училище». Руничъ поручилъ даже Павскому составить и самое росписаніе уроковъ закона Божія въ гимназіяхъ. Такимъ образомъ, еще прежде поступленія своего ко Двору, Павскій уже de facto былъ заправителемъ всего дѣла преподаванія закона Божія въ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Представивъ, чрезъ Мердера, свою Записку о преподаваніи закона Божія Наслѣднику Цесаревичу, Павскій экземпляръ ея послалъ, при письмѣ, и Жуковскому, находившемуся въ то время въ Дрезденѣ, для закупки необходимыхъ учебныхъ пособій. Содержаніе этого письма Павскаго намъ неизвѣстно, но вотъ отвѣтъ на него Жуковскаго.

¹⁾ См. «Христіанское Чтеніе» за 1872 г., апрѣль, стр. 679. Статья И. А. Чистовича—«Исторія перевода библіи на русскій языкъ». Н. В.

«Высокопреподобный, достопочтенный о. Герасимъ! Я все соби-
рался отвѣчать вашему высокопреподобию на почтениѣйшее письмо
ваше и на полученную мною давно уже вашу Записку; но отклады-
валъ это удовольствіе до минуты свободной. Хотѣлось кончить прежде
нѣкоторыя работы; но я не совсѣмъ кончилъ ихъ, и теперь надобно
хлопотать объ отъѣздѣ. Послѣ завтра покидаю Дрезденъ, ѣду въ
Лейпцигъ, гдѣ пробуду столько времени, сколько будетъ нужно,
чтобы закупить книгъ для Великаго Князя. Теперь скопилось
столько мелочныхъ дѣлъ, что нѣтъ времени поговорить съ вами
такъ, какъ-бы хотѣлось. Надобно быть малословнымъ; и такъ скажу
вкратцѣ то, что у меня на сердцѣ. Чтеніе Записки, которую
вамъ угодно было мнѣ сообщить, доставило мнѣ нѣсколько истинно-счастливыхъ минутъ. Впечатлѣніе, въ душѣ моей произведен-
ное этимъ чтеніемъ, могу сравнить съ чувствомъ, которое должна
произвести встрѣча съ человѣкомъ по сердцу, съ человѣкомъ, кото-
раго желаешь себѣ въ товарищи жизни для того, чтобы жизнь была
лучше. Такимъ человѣкомъ кажется мнѣ вы, почтениѣйшій отецъ!
И въ какое время Богъ судилъ намъ встрѣтиться! Приношу Прови-
дѣнію благодарность сердца за это ниспосланное мнѣ благо. Мысль,
что вы будете мнѣ товарищемъ въ нашемъ общемъ святомъ дѣлѣ,
радуетъ меня и ободряетъ. Не откажите мнѣ въ вашей дружбѣ. Мы
еще лично не знаемъ другъ друга, но мы любимъ одно, и смѣю
сказать—съ одинаковою искренностью. Наша дѣятельность должна
теперь слиться и имѣть одинъ характеръ. Мы теперь надолго не-
разлучны. Желаю стоять вашей дружбы. Вы же мою имѣете. Тотъ
характеръ чистоты и искренности и христіанскаго просвѣщеннаго
желанія блага, который прочиталъ я въ письмѣ вашемъ, уже искрен-
но привязалъ меня къ вамъ. Я вижу въ васъ для самого себя
добродѣтельнаго наставника, который будетъ не только помогать
дѣйствовать, но и ободрить въ такихъ случаяхъ, когда можешь или
ослабѣть или придти въ какое нибудь сомнѣніе. Не говорю здѣсь о
вашей Запискѣ, ибо не имѣю времени; но скажу однимъ словомъ:
чтеніе ея порадовало меня за нашего Воспитанника: ваша религія—
другъ просвѣщенія, такая именно, которая должна жить въ душѣ
Государя.—Простите, почтениѣйшій отецъ! Я пускаюсь теперь въ
дорогу. Благословите меня мысленно. Заслужить ваше одобреніе и съ
нимъ приобрести вашу дружбу будетъ для меня счастьемъ. Съ ду-
шевнымъ глубокимъ почтеніемъ честь имѣю быть вашего высокопре-
подобія покорнѣйшимъ слугою, Жуковскій.

«P. S. Съ реестромъ книгъ, вами мнѣ доставленнымъ, сдѣлалось

несчастіе. Я поручилъ его Аммону, котораго имя и сочиненія вамъ должны быть извѣстны, поручилъ для того, чтобы къ книгамъ, вами назначеннымъ, прибавить наконецъ новѣйшія сочиненія. Аммонъ потерялъ реестръ. Это не похоже на важнаго теолога. Но въ каталогѣ, кажется, назначенныя вами книги отмѣчены карандашомъ. Этого каталога теперь у меня нѣтъ, я отпривилъ его впередъ въ Лейпцигъ. Если есть отмѣтки, куплю книги. Если же нѣтъ, куплю нѣкоторыя, нужнѣйшія. Остальныя выпишемъ послѣ. Досадно, а дѣлать нечего».

Чувства, выраженныя здѣсь Жуковскимъ, благородный поэтъ сохранилъ къ Павскому во все послѣдующее время его жизни. Лучше другихъ знавшій и понимавшій Герасима Петровича, Жуковскій былъ его главною опорой и защитой, какъ увидимъ изъ послѣдующаго изложенія.

30-го ноября 1826 года Герасимъ Петровичъ вступилъ въ отправленіе своихъ высокиихъ обязанностей по званію законоучителя Наслѣдника престола. Въ слѣдующемъ году на него возложены были тѣ же обязанности относительно Великой Княжны Маріи Николаевны, при чемъ для того, чтобы законоучитель имѣлъ въ глазахъ учениковъ большій авторитетъ, онъ сдѣланъ былъ и духовникомъ своихъ Августѣйшихъ учениковъ. Нѣсколько времени спустя, тѣ же обязанности были возложены на Павскаго относительно Великихъ Княжонъ Ольги Николаевны и Александры Николаевны. Съ назначеніемъ ко Двору, Павскій оставилъ службу въ епархіальномъ вѣдомствѣ, и какъ священникъ былъ причисленъ къ штату придворнаго духовенства, съ правомъ занимать первое мѣсто послѣ духовника Ихъ Императорскихъ Величествъ, въ случаѣ его болѣзни исправлять его обязанности по отправленію богослуженія въ Малой церкви Зимняго дворца, въ присутствіи Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Подобно Жуковскому, главному руководителю всего дѣла воспитанія Наслѣдника Цесаревича, Павскій всецѣло, всѣми силами своего существа, отдался своимъ священнымъ и высокимъ обязанностямъ. Нѣтъ сомнѣнія, что между своими сотрудниками Жуковскій не имѣлъ болѣе ревностнаго и болѣе просвѣщеннаго. Нельзя было сдѣлать лучшаго во всѣхъ отношеніяхъ выбора на должность законоучителя Наслѣдника престола. Человѣкъ глубоко вѣрующій и въ то же время замѣчательно ученый и всесторонне образованный, обладавшій свѣтлымъ, мягкимъ, умиротворяющимъ и въ то же время строгимъ и серьезнымъ пониманіемъ жизни и обязанностей всякаго общественнаго служенія, онъ былъ какъ нельзя болѣе компетентенъ

для того дѣла, которому призванъ былъ послужить. Добродѣтельный по жизни, съ чистотою сердца и непорочною голубиною, онъ былъ въ высшей степени симпатиченъ и способенъ своею личностью вліять благотворно на нравственное настроеніе своихъ Августѣйшихъ Воспитанниковъ—черта драгоцѣнная въ педагогѣ. Кто не знаетъ, какъ вообще въ дѣлѣ воспитанія и обученія много значить личность воспитателя и учителя, его нравственный характеръ и складъ міровоззрѣнія! Въ этомъ смыслѣ въ свое время Павскій былъ оцѣненъ по достоинству какъ Царскою Семейей, такъ и всѣми безъ исключенія своими сотоварищами по воспитанію Наслѣдника Цесаревича. Жуковский, Мердеръ, Юрьевичъ были въ числѣ его друзей, какъ о томъ свидѣтельствуетъ переписка ихъ съ Павскимъ. Вниманіе къ нему Государя выразилось въ наградахъ, ему пожалованныхъ, именно, въ разное время, въ теченіе восьми слишкомъ лѣтъ его законоучительства, ему были пожалованы ордена—св. Анны 2-й ст., Владимира 3-й ст.; брилліантовый крестъ, два брилліантовыхъ перстня. Государь, кромѣ того неоднократно удостоивалъ его личныхъ бесѣдъ. Вниманіе Жуковского и Мердера выразилось въ заботливости ихъ объ удовлетвореніи его просьбъ и желаній, какъ относительно его самого лично, такъ и относительно удовлетворенія нуждъ разныхъ лицъ, о которыхъ просилъ ихъ нерѣдко добросердечный Герасимъ Петровичъ Павскій.

Но возвратимся къ законоучительству Герасима Петровича. Занятія его при Дворѣ продолжались съ 30-го ноября 1826 года по 18-е февраля 1835 года, то есть восемь слишкомъ лѣтъ. Предъ началомъ cadaго учебнаго года В. А. Жуковский, съ непосредственнаго Высочайшаго разрѣшенія, назначалъ особыми краткими программами чтò изъ предположеннаго по предварительно-составленному плану долженъ пройти каждый преподаватель. Такъ заключаемъ изъ того, что въ бумагахъ Павскаго сохранилась выписка изъ такого распредѣленія, слѣдующая: «Г. Павскій пройдетъ: 1. Общую христіанскую нравственность. Съ сими преподаваніемъ соединено будетъ чтеніе избранныхъ текстовъ изъ св. писанія, изъ коихъ главные должны быть выучены наизусть. Книжка, служащая руководствомъ для преподаванія общей христіанской нравственности, и тексты должны быть напечатаны. 2. Исторія церкви. Начертаніе сей исторіи должно быть также напечатано. Учащіеся составятъ таблицу церковной исторіи. 3. По воскресеньямъ будетъ продолжаемо чтеніе евангелія, къ коему можно присоединить лучшіе отрывки изъ духовныхъ писателей».

Результаты своихъ занятій по закону Божію съ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ Павскій изображаетъ такимъ образомъ въ отвѣтахъ на примѣчанія митрополита Филарета, сдѣланныя послѣднимъ на программы уроковъ Павскаго. Пройденъ былъ катихизисъ; но съ самаго начала ученія законоучитель зналъ, что времени для законоученія будетъ очень довольно, и потому предположилъ ознакомить Воспитанника не съ однимъ катихизисомъ, а вообще со всѣмъ тѣмъ, что должно знать христіанину грекороссійской церкви, т. е. онъ предположилъ познакомить его: 1) съ библіею, во всей полнотѣ; и 2) съ церковію, какъ всеобщю, такъ особенно Россійскою. Такимъ образомъ, у насъ произошли два большіе курса: библейскій и церковный, которымъ предшествовалъ краткій предварительный. I. Въ предварительный курсъ, который былъ какъ бы зародышемъ двухъ послѣдующихъ и сообразованъ съ дѣтскими понятіями, Великій Князь выучилъ наизусть «Отче Нашъ», «Вѣрую», съ кратчайшимъ объясненіемъ, и заповѣди, также молитвы утреннія и вечернія. Въ сей же предварительный курсъ данъ кратчайшій обзоръ всего существеннаго христіанскаго ученія, какъ библейскаго, такъ и церковнаго. Вотъ онъ. «Человѣкъ сотворенъ по образу Божію, который состоялъ въ чистотѣ чувства, свѣтлости ума и правотѣ воли. Но онъ по гордости своей палъ и потерялъ образъ Божій. Собственными силами человѣкъ не можетъ возратить его; ему нужна высшая помощь и благодать. Благодать Божія различными путями вела человѣка къ совершенству, открываясь въ обѣтѣ спасенія, въ жизни патріарховъ, въ избраніи народа, отдѣльнаго отъ идолопоклонниковъ, въ законѣ Моисеевомъ, въ пророкахъ и, наконецъ, въ посланіи Искупителя, который и есть образецъ и даль средства. Образцомъ для насъ служить Его жизнь, средствомъ—Его слово или христіанская религія, которая заключается въ книгахъ св. писанія и имѣетъ цѣлю возобновить въ людяхъ образъ Божій и составить изъ нихъ царство Божіе, гдѣ люди живутъ по законамъ вѣры, надежды и любви». II. Чтобы познакомить съ библіею, нужно было познакомить съ происшествіями и лицами, въ ней дѣйствующими, и исчерпать правила вѣры и нравственности, въ ней содержащіяся, т. е. надобно было предложить библейскую исторію и библейское ученіе. Библейская исторія рассказана во всей подробности, сперва по 200 эстампамъ, изображающимъ происшествія и лица ветхаго и новаго завета. Въ изъясненіе эстамповъ написана книжка съ географическими примѣчаніями. Потомъ исторія священная изложена въ хронологическомъ порядкѣ, по таблицамъ. Вънцомъ библейской исторіи

служила жизнь Иисуса Христа, рассказанная подробнѣйшимъ образомъ, для чего также напечатана книжка, напоминающая рассказанное. И во время чтенія библейской исторіи, и послѣ, читаны были мѣста изъ св. писанія ветхаго и новаго завѣта. Съ особенною подробностью прочитаны евангелія и книга дѣяній апостольскихъ, также нѣкоторыя изъ посланій апостола Павла, всѣ посланія соборныя. Поелику же всего св. писанія нельзя было прочитать во время уроковъ, а между тѣмъ надобно было познакомить Великаго Князя со всѣми правилами вѣры и нравственности, содержащимися въ св. писаніи, то выбраны тексты изъ св. писанія. Оглавленіемъ текстовъ служила книжка подъ названіемъ: «Христіанское ученіе въ краткой системѣ». III. Церковный курсъ. И здѣсь предложена исторія церкви и догматы ея. Нитью для историческихъ уроковъ служила другая книжка: «Начертаніе церковной исторіи». Руководствомъ для церковнаго ученія служилъ катихизисъ Филарета. Въ промежутки времени, особенно въ теченіе Великаго поста, Великому Князю полнѣйшимъ образомъ объяснены церковныя таинства и обряды, съ особенною подробностью рассказано о литургіи и исповѣди. Все это,—замѣчаетъ Павскій,—напечатано въ «Христіанскомъ Чтеніи». Мы, впрочемъ, при составленіи систематическаго указателя къ этому журналу (Спб. 1872) за пятьдесятъ лѣтъ его существованія, затруднились съ точностью опредѣлить, что именно изъ массы статей литургическаго и догматическаго содержанія, напечатанныхъ въ «Христіанскомъ Чтеніи», принадлежитъ перу Герасима Петровича, такъ какъ не имѣли подъ руками необходимыхъ для того архивныхъ указаній.

Кромѣ упомянутыхъ статей о богослуженіи въ «Христіанскомъ Чтеніи», результатами законоучительскихъ занятій Павскаго съ Августѣйшими своими Воспитанниками были вышеупомянутыя двѣ книжки: «Христіанское ученіе въ краткой системѣ» и «Начертаніе церковной исторіи». Кромѣ того, какъ мы видѣли выше, Павскій упоминаетъ еще о двухъ книжкахъ, изъ которыхъ въ одной напечатанъ «Краткій обзоръ христіанскаго ученія», въ другой—«Жизнь Иисуса Христа, рассказанная подробнѣйшимъ образомъ». Затѣмъ, есть еще въ рукописи, имѣющей въ нашемъ распоряженіи, нѣсколько «молитвъ» и «наставленій» на разные случаи общественной жизни Россіи того времени и частной-домашней Великаго Князя Наслѣдника, составленныхъ Павскимъ, и сборникъ правоучительныхъ статей, подъ заглавіемъ: «Напоминанія о вѣчной жизни». «Христіанское ученіе въ краткой системѣ» и «Начертаніе церковной исторіи», какъ мы видѣли, по распоряженію Жуковскаго, съ Высочайшаго соизволенія, были на-

печатаны въ самомъ небольшомъ количествѣ экземпляровъ (въ какомъ именно — мы не знаемъ), собственно для употребленія Августѣйшихъ Воспитанниковъ, и составляютъ величайшую библиографическую рѣдкость. Ни въ Императорской публичной библиотекѣ, ни въ библиотекѣ академіи наукъ, мы ихъ не нашли. У самого Павскаго, какъ сообщаетъ г. Протопоповъ, сохранялись лишь корректурные листы этихъ изданій. Но объ ихъ характерѣ и степени научнаго и литературнаго достоинства мы можемъ составить себѣ понятіе по полемикѣ Павскаго съ Филаретомъ по поводу этихъ книжекъ.

Н. И. Барсовъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).