

ПРОТОІЕРЕЙ ГЕРАСИМЪ ПЕТРОВИЧЪ ПАВСКІИ.

(Очеркъ его жизни по новымъ матеріаламъ).

1787—1863.

«Помните наставники ваша, иже глаголаша вамъ слово Божіе».

Слово св. Ап. Павла.

Протоіерей Герасимъ Петровичъ Павскій, на долю котораго, вмѣстѣ съ В. А. Жуковскимъ, выпало высокое счастье послужить дѣлу воспитанія и образованія Государя Императора Александра Николаевича, — одна изъ самыхъ свѣтлыхъ личностей нашей новѣйшей исторіи, одинъ изъ болѣе замѣчательныхъ общественныхъ дѣятелей первой половины настоящаго столѣтія. Давно пора было бы написать полную біографію его, рассказать правдиво и со всею обстоятельностью исторію продолжительной — полулѣтковой — научной, литературной и пастырской дѣятельности его, исполненной общепользныхъ трудовъ и вмѣстѣ — тревоженій всякаго рода, тѣхъ тревоженій, которыми неизбежно сопровождается дѣятельность каждаго передоваго, выдающагося изъ ряда, общественнаго дѣятеля. Къ сожалѣнію, до настоящаго времени для составленія такой біографіи сдѣлано весьма немного. Два краткіе некролога его, составленные, впрочемъ, лицами, близко знавшими Герасима Петровича — его зятемъ, протоіереемъ А. Ѳ. Орловымъ («Духъ Христіанина» за 1862—1863 годъ), и И. А. Чистовичемъ («Странникъ» 1863 г., II) и «Очеркъ жизни Г. П. Павскаго», составленный священникомъ С. В. Протопоповымъ (Спб. 1876 г.), далеко не исчерпывающій предмета и не дающій должнаго освѣщенія даже болѣе крупныхъ фактовъ изъ жизни Павскаго; наконецъ, полемика Павскаго съ московскимъ митрополитомъ Филаретомъ, по поводу составленныхъ первымъ «Христіанскаго

ученія въ краткой системѣ» и «Начертанія церковной исторіи» («Чтенія Моск. Общ. Ист. и Древ.» 1870 г.),—вотъ почти все, что имѣется въ нашей литературѣ относящагося къ біографіи Павскаго. И чѣмъ дальше, тѣмъ больше, къ сожалѣнію, утрачивается возможность собранія необходимыхъ для надлежащей біографіи его матеріаловъ. Не такъ давно сошла въ могилу вторая дочь Павскаго, Надежда Герасимовна Мальгина, послѣ своего вдовства жившая вмѣстѣ съ отцомъ и, слѣдовательно, имѣвшая возможность сообщить необходимыя свѣдѣнія о его жизни и трудахъ. Современники Павскаго, участники и свидѣтели его трудовъ, также, болѣею частью, давно уже сошли въ могилу.

Изъ литературныхъ и ученыхъ работъ Павскаго извѣстны лишь главнѣйшія, преимущественно напечатанныя при его жизни; даже изъ знаменитыхъ лекцій его по богословію, читанныхъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ, гдѣ Павскій профессорствовалъ съ 1819 по 1826 годъ, въ которыхъ онъ выступилъ какъ новаторъ въ области богословія вообще и, въ частности, первый выработалъ типъ высшаго богословскаго курса для свѣтскихъ слушателей,—которымъ, главнымъ образомъ, онъ былъ обязанъ своею извѣстностью при Дворѣ и назначеніемъ на высокій постъ законоучителя Наслѣдника престола—изъ этихъ лекцій сохранились лишь небольшіе отрывки, отчасти напечатанные въ «Христіанскомъ Чтеніи» при жизни автора, по видимому, съ сокращеніями и измѣненіями, примѣнительно къ условіямъ тогдашней цензуры, отчасти въ рукописяхъ, имѣющихся въ нашихъ рукахъ.

О. Протопоповъ имѣлъ у себя подъ руками почти полный экземпляръ этихъ лекцій, но не считъ себя обязаннымъ познакомиться съ ними своихъ читателей, приводя изъ нихъ лишь самыя незначительныя отрывки. Составляя настоящую статью не позже какъ чрезъ три года послѣ появленія очерка о. Протопопова, мы тщетно усиливались найти полнѣйшую редакцію этихъ лекцій, чтобы имѣть возможность пополнить этотъ важный пробѣлъ въ трудѣ о. Протопопова. Даже изъ громадной переписки Герасима Петровича съ его безчисленными корреспондентами, между которыми блистаютъ такіа знаменитости, какъ В. А. Жуковскій, архіепископъ Иннокентій, Борисовъ—знаменитый проповѣдникъ, митрополитъ Филаретъ, А. Н. Оленинъ, лейбъ-медикъ Енохинъ, Фотій—юрьевскій архимандритъ, Руничъ и многіе другіе—уцѣлѣло лишь кое-что.

При такомъ положеніи дѣла мы очень рады, что имѣемъ въ своемъ распоряженіи, благодаря посредству ред.-изд. «Русской Старины»: М. И. Семейскаго, и нѣкоторыхъ другихъ лицъ, нѣсколько новыхъ матеріаловъ, весьма важныхъ для обрисовки нравственной фізіономіи

этой замѣчательной личности, для характеристики его міровоззрѣнія и для оцѣнки его значенія въ исторіи развитія русской науки, богословской и филологической,—которыми можемъ отчасти пополнить существующіе въ біографіи Павскаго пробѣлы. Эти матеріалы состоятъ изъ автобіографіи Павскаго, изъ его «Учебнаго плана преподаванія закона Божія Наслѣднику престола», изъ нѣсколькихъ бесѣдъ его съ своимъ Августѣйшимъ воспитанникомъ, записанныхъ его собственною рукою, изъ переписки его съ Жуковскимъ и нѣкоторыхъ другихъ его бумагъ, о которыхъ скажемъ въ своемъ мѣстѣ. Всѣ эти бумаги доставлены въ редакцію «Русской Старины» роднымъ внукомъ покойнаго Г. А. Орловымъ, и всѣ почти писаны собственноручно Павскимъ.

Ищущему эти строки извѣстно, что автобіографію свою Павскій принимался писать или диктовать нѣсколько разъ въ послѣдніе годы своей жизни, послѣ своей отставки отъ званія законоучителя Наслѣдника престола. Мы въ это время лично знали покойнаго Герасима Петровича. Старецъ, оставивъ всякую общественную и научную дѣятельность, доживалъ остатокъ дней въ кругу своей семьи, занятый воспитаніемъ внуковъ и своими воспоминаніями; болѣзненный физически, онъ не утратилъ, однако, и въ это время ни свѣжести мысли, ни горячности чувства, ни живаго интереса къ наукѣ и современности. Онъ съ живѣйшимъ интересомъ спрашивалъ насъ о составѣ преподаванія, о содержаніи и направленіи богословскихъ и философскихъ лекцій въ С.-Петербургской духовной академіи и, въ свою очередь, рассказывалъ о своемъ времени, о своихъ личныхъ занятіяхъ по преподаванію въ университетѣ и академіи, о своихъ трудахъ по переводу Библии. Мы слышали изъ его устъ рассказы о масонствѣ, о библейскомъ обществѣ, и о многомъ другомъ, и въ свое время записали нѣчто въ своихъ замѣткахъ, о чемъ и сообщили какъ-то разъ Герасиму Петровичу, замѣтивъ, что хорошо было бы ему самому написать свою автобіографію или что либо въ родѣ Записокъ о его замѣчательномъ времени и о важныхъ событіяхъ, въ которыхъ приходилось ему быть дѣйствующимъ лицомъ. Павскій отвѣчалъ, что онъ это уже сдѣлалъ отчасти и продолжаетъ, и при этомъ не позволялъ намъ дѣлать какое либо литературное употребленіе изъ сдѣланныхъ нами замѣтокъ ¹⁾. Теперь, просмотрѣвъ то, что доставлено

¹⁾ Г. А. Орловъ рассказывалъ намъ, что покойный Герасимъ Петровичъ, поручивъ составленіе очерка своей жизни А. Ѳ. Орлову, когда этотъ очеркъ былъ составленъ, вычеркнулъ своею рукою изъ него все, что рассказывалось въ немъ объ отношеніяхъ его къ митрополиту Филарету.

намъ подъ именемъ его автобіографіи, мы нашли, что это лишь отрывокъ изъ нея, далеко не исчерпывающій всѣхъ обстоятельствъ жизни Герасима Петровича, что въ немъ содержится почти то же, что мы слышали отъ него и занесли въ свои замѣтки. Только въ своей автобіографіи онъ выражается рѣзче и прямѣе, чѣмъ какъ говорилъ въ своихъ разсказахъ при жизни. Во всякомъ случаѣ, эта автобіографія не та, которою пользовался о. Протопоповъ при составленіи своего очерка.

I.

Послѣ этихъ предварительныхъ замѣчаній, приступаемъ къ разсказу о жизни и трудахъ Павскаго, при чемъ удержимся по возможности отъ повтореній того, что читатели могутъ найти въ «Очеркѣ» о. Протопопова и въ «Некрологѣ Павскаго», составленномъ его зятемъ, А. Ѳ. Орловымъ, и напечатанномъ въ журналѣ «Духъ Христіанина» за 1863 годъ.

Герасимъ Петровичъ Павскій родился въ 1787 году, въ Павскомъ погостѣ Лугскаго уѣзда. Отецъ его былъ здѣсь сначала дьякономъ, потомъ священникомъ. До десяти лѣтъ Павскій жилъ въ домѣ отца и выучился букварю, часослову и псалтири, а также чтенію гражданской печати и письму. Десяти лѣтъ онъ отвезенъ былъ для обученія въ Петербургъ и опредѣленъ во второй изъ низшихъ классовъ—инфиму Александро-Невской семинаріи. Вотъ какъ разсказываетъ объ этомъ самъ Павскій въ одномъ изъ отрывковъ своей автобіографіи: «Доживъ до такого времени, которое издавна считается предѣломъ человѣческой жизни, и въ продолженіе семидесяти лѣтъ испытавши многое, я считаю за обязанность познакомить моихъ родныхъ и знакомыхъ со многими превратностями пройденной мною жизни. Не упоминая о первыхъ лѣтахъ жизни, которыя прошли мирно и незамѣтно, я имѣю сказать нѣчто о жизни училищной, учительской и священнической.

«Въ Александро-Невскую семинарію я представленъ въ 1797 г., по исполненіи десяти лѣтъ отъ роду. Въ то время родители, особенно неученые, неохотно отдавали дѣтей своихъ въ семинарію. Но неприятныя вѣсти, ходившія тогда между духовными, будто бы и священническихъ дѣтей возрастныхъ обираютъ въ солдаты, побудили отдать меня въ семинарію не позже 10-ти лѣтъ. Впрочемъ, отецъ мой, записавши меня въ семинарію въ іюль мѣсяцѣ, отпросилъ домой еще на полгода. И потому собственно мое ученіе началось въ мартѣ

1798 года. Определенъ я въ самый низшій классъ — инфиму, но какъ я и дома уже обученъ былъ чтенію какъ церковныхъ, такъ и гражданскихъ книгъ, и отчасти письму, то въ тотъ же годъ переведенъ былъ въ фару, черезъ годъ — въ грамматику, потомъ черезъ годъ — въ синтаксиму. Объ этихъ низшихъ классахъ, соответствующихъ нынѣшнимъ приходскому и уѣздному училищамъ, сказать нечего. Тогда занимали всѣ эти классы латынь, латынь и латынь, но грамматикѣ Лебедева и Вантшпъ-Каменскаго. Учителями, для меня примѣчательными, были Иванъ Семеновичъ Добронравинъ, умершій въ санѣ протоіерея уже въ 1842 году, и Никита Игнатьевичъ Ясновскій, кончившій жизнь въ Веймарѣ протоіереемъ. Отъ 1802 до 1808 года я проходилъ курсъ семинарскій отъ поэзіи до богословія. На этомъ прерывается автобіографическій отрывокъ, относящійся къ первому учебному періоду жизни Павскаго.

Отправляя своего сына въ Петербургъ, отецъ Павскаго сплелъ ему сюртукъ изъ своей единственной рясы, а самъ остался ходить въ одномъ подрясникѣ. Такова была бѣдность сельскаго священника въ то время! Не раньше, какъ уже въ то время, когда Герасимъ Петровичъ былъ священникомъ Казанскаго собора въ Петербургѣ, отецъ его получилъ отъ сына въ подарокъ новую рясу.

Въ годъ прибытія Павскаго въ Петербургъ для обученія, Александро-Невская главная семинарія была преобразована въ академію, по образцу академій Кіевской и Московской. Съ этого времени она должна была получить значеніе учительскаго института для семинарій провинціальныхъ: въ нее присылали доучиваться (въ старшихъ классахъ) лучшихъ семинаристовъ изъ другихъ городовъ съ цѣлію приготовленія къ учительской должности. Въ виду такого назначенія, въ Александро-Невской академіи, кромѣ обычныхъ предметовъ семинарскаго курса, проходившихся въ низшихъ классахъ — фарѣ, инфимѣ, грамматикѣ, синтаксимѣ, пѣтикѣ, риторикѣ, — въ старшихъ двухъ, философскомъ и богословскомъ (въ первомъ въ теченіе двухъ лѣтъ, во второмъ — трехъ), положено было преподавать полную систему философіи (краткая исторія философіи, логика, метафизика, правоученіе, натуральная исторія и физика) и богословія (исторія церкви, герменевтика и чтеніе св. писанія съ толкованіями, система догматико-полемической и нравственной богословіи, паскалія, высшее краснорѣчіе, сочиненіе диссертаций и проповѣдей), и языки: еврейскій, греческій, латинскій, нѣмецкій и французскій.

О состояніи семинарій въ учебномъ отношеніи въ это время читатель можетъ составить себѣ понятіе по нижеслѣдующему отрывку изъ письма къ Павскому его товарища по академіи, Владиміра

Игнатьева, поступившаго, по окончаніи курса въ академіи, въ 1814 году, учителемъ въ Новгородскую семинарію. «209 человекъ сидятъ у меня въ одномъ классѣ,—пишетъ Игнатьевъ,—да цѣлая сотня въ другомъ. Всѣ хотять у одного научиться, какимъ образомъ различные народы на разныхъ діалектахъ и языкахъ прославляли и прославляютъ одного и того же Бога... Какъ занять всѣхъ вмѣстѣ? У всякаго своя способность, свои успѣхи, свой возрастъ. Пяти требуютъ первыхъ началъ грамматики, ритори другаго, философы и богословы—высшихъ свѣдѣній. Какъ удовлетворить всѣмъ въ два часа? Какъ занять всѣхъ одновременно? Я выдумывалъ средства, но всѣ маловажны. Вездѣ долженъ быть я: я—поправить, я—диктовать, я—сказать, я—назначить... Сейчасъ лежитъ у меня на столѣ 400 тетрадокъ по языку греческому, да около сотни по французскому. Требую совѣта у товарищей: какъ въ таковыхъ случаяхъ поступаетъ, напримѣръ, Иванъ Федоровичъ? Хоть объ этомъ двѣ-три строчки. Пособите, наставьте, научите.

«Не угодно-ли, Г. П., прочесть копію съ письма преосвященнаго митрополита къ нашему ректору, о. Владимиру. «Преподобнѣйшій отецъ ректоръ, любезный братъ! Наставники, думаю, явились уже къ вамъ и вступили въ свое поприще. Богъ да благословить сей путь ихъ и вашъ. Однако всѣми предметами новаго плана въ семъ году не заниматься, а окончить курсъ по прежнимъ конспектамъ, прибавя развѣ что будетъ нужно и удобно. Полное ученіе начнется по здѣшней округѣ съ сентября будущаго года. Ожидая извѣстія о суммѣ семинарной, емъ съ любовію вашего преподабія усерднѣйшій доброжелатель Амвросій м. Новгородскій. Сент. 4-го 1814 г.» Изъ этого письма м. Амвросія видно, что въ 1814 г., когда поступилъ на службу въ Новгородскую семинарію Игнатьевъ, преподаваніе въ ней, какъ и въ другихъ семинаріяхъ, шло старымъ порядкомъ, хотя преобразование семинарій къ этому времени уже произведено было въ проектѣ—комиссіей духовныхъ училищъ. Значитъ, въ такой именно обстановкѣ, какую изображаетъ Игнатьевъ, происходило и ученіе Павскаго въ семинаріи Петербургской.

Пробывъ въ академіи съ 1797 года по 1808 г. включительно, при своей необычайной даровитости, Павскій, занимавшійся лучше всѣхъ (постоянно, отъ инфимы до богословскаго класса включительно, числившійся въ спискахъ первымъ), вынесъ, во первыхъ, полное развитіе формальныхъ мыслительныхъ силъ, во вторыхъ—хорошее знаніе языковъ древнихъ и новыхъ, и, въ третьихъ, весь тотъ запасъ научныхъ свѣдѣній по всѣмъ отраслямъ знанія, какой можно было въ то время приобрѣсть, какъ изъ уроковъ преподавателей, такъ и изъ чтенія

книгъ, которымъ онъ занимался весьма прилежно. Еще будучи студентомъ старой академіи, онъ былъ уже назначенъ учителемъ арифметическаго класса въ ней и репетиторомъ по классу медицинскому, получая за свои труды небольшое жалованье. По окончаніи курса въ академіи, Павскій собрался было поступить въ священники. Протоіерей А. Ѳ. Орловъ въ некрологѣ Павскаго рассказываетъ, что еще во время пребыванія Павскаго въ академіи за нимъ числилось священническое мѣсто въ селѣ, доходы съ котораго поступали въ академію въ видѣ платы за его обученіе, такъ какъ воспитанники, имѣвшіе въ живыхъ родителей, не имѣли права на казенное содержаніе, а отецъ Павскаго былъ такъ бѣденъ, что не могъ уплачивать за его обученіе назначенной сумми. Бѣдность Павскаго доходила до того, что, даже будучи студентомъ богословія, онъ ходилъ въ нагольномъ тулупѣ и во все время своего ученія, для того, чтобы добыть нужную книгу, долженъ былъ, подобно Ломоносову или Іоанну Гусу, оказывать тѣ или иные послуги своимъ болѣе состоятельнымъ въ денежномъ отношеніи товарищамъ, хотя при этомъ всегда умѣлъ держать себя съ полнымъ достоинствомъ. Мы не знаемъ, какое именно священническое мѣсто было зачислено за студентомъ Павскимъ заботливымъ о нуждахъ просвѣщенія митрополитомъ Амвросіемъ. Теперь же, по окончаніи курса, ему предложено было поступить настоятелемъ Екатерининскаго собора въ Лугѣ. Но въ это время какъ разъ состоялось открытіе (17-го февраля 1809 года) С.-Петербургской духовной академіи, въ ея новомъ видѣ, какъ особаго отъ семинаріи высшаго духовно-учебнаго заведенія, по планамъ высочайше учрежденной комисіи духовныхъ училищъ, и послѣдовалъ вызовъ въ нее лучшихъ воспитанниковъ изъ семинарій и изъ бывшей Александро-Невской академіи. Павскій, ожидавшій, по его словамъ, съ болѣзненнымъ нетерпѣніемъ открытія академіи, о которомъ слухи ходили давно, оказался въ числѣ шести студентовъ, назначенныхъ къ поступленію въ новую академію изъ прежней, Александро-Невской.

Всѣ мѣры приняты были высшимъ правительствомъ къ тому, чтобы новая академія была поставлена вполнѣ на высотѣ своего назначенія. Главная забота состояла въ прискананіи достойныхъ профессоровъ; этимъ дѣломъ занялись непосредственно сами творцы новой академіи, ея организаторы: митрополитъ Амвросій озаботился богословскимъ классомъ; оберъ-священникъ И. С. Державинъ—классомъ наукъ историческихъ; князь А. Н. Голицынъ—классомъ математики и новѣйшихъ языковъ; М. М. Сперанскій—классомъ наукъ философскихъ и древними языками. По важности класса наукъ словесныхъ, «по обширности свѣдѣній и изящному вкусу,

кон для преподаванія ихъ имѣть нужно», образованіе этого класса поручено было непосредственной заботливости Теофилакта, архіепископа калужскаго. Мы не будемъ входить въ подробное изложеніе организаціи учебнаго дѣла въ академіи, тѣмъ болѣе—въ частности программъ; отмѣтимъ лишь общіе принципы, которые положены въ основу всего этого дѣла. «Добрая метода ученія,—сказано въ проектѣ устава духовныхъ академій,—состоитъ въ томъ, чтобы способствовать къ раскрытію собственныхъ силъ и дѣятельности разума въ учащихъся; пространныя изъясненія, гдѣ профессора тѣшатся болѣе доказывать свой умъ, нежели возбуждать умъ слушателей, доброй методѣ противны. Необходимо требовать въ урокахъ самыхъ строгихъ отчетовъ и заставлять студентовъ самихъ изъяснять истины, имъ открытыя, вызывая ихъ къ тому задачами и вопросами и поправляя тутъ же ихъ погрѣшности. Собственныя упражненія студентовъ въ сочиненіяхъ есть одно изъ существенныхъ правилъ доброй методы; но сочиненія сіи должны быть сопровождаемы отъ профессоровъ здравой критикой. Указаніе лучшихъ источниковъ домашняго чтенія и отчетъ въ семь чтеній принадлежатъ также къ доброму ученію». Относительно преподаванія наукъ постановлено правиломъ, чтобы авторы и учебныя книги профессоровъ были въ своемъ родѣ самыя лучшія, и чтобы они всегда держались на одной линіи съ послѣдними открытіями и успѣхами въ каждой наукѣ.

Павскій, по словамъ одного изъ некрологовъ ¹⁾, былъ не особенно высокаго мнѣнія о преподаваніи въ новой академіи.

«Насъ учили плохо,—говаривалъ будто бы онъ.—Только и было хорошихъ профессоровъ, что Филаретъ (впослѣдствіи московскій митрополитъ, преподававшій въ академіи богословскія науки и священное писаніе) и Фесслеръ (преподававшій еврейскій языкъ, а потомъ философію). Первый ректоръ академіи, архимандритъ Емграфъ Музалевскій (бывшій ректоръ Троицкой семинаріи, въ Сергіевской лаврѣ), смотрѣлъ на все какъ-то свысока и былъ мистикъ. Богъ ихъ знаетъ, этихъ московскихъ ученыхъ: у нихъ все какъ-то не сироста. Да и въ жизни таковы. Другой ректоръ, архим. Сергій Платоновъ-Крыловъ, былъ человекъ добрый, но недалекій».

Этотъ отзывъ Павскаго намъ кажется преувеличеннымъ и не совсемъ справедливымъ. Конечно, между преподавателями академіи не было ни одного получившаго спеціальную подготовку къ занятію той или иной катедры въ академіи за границей; но между ними

¹⁾ «Странникъ» 1863, II.

было не мало лицъ доровитыхъ и обладавшихъ достаточнымъ знаніемъ своихъ предметовъ, прибрѣтеннымъ чрезъ изученіе печатной литературы своего предмета и предварительною преподавательскою практикою въ академіяхъ Московской и Александро-Невской. Программы, составленныя преподавателями (напечатаны въ «Исторіи Спб. академіи» г. Чистовича), производятъ самое лучшее впечатлѣніе, обнаруживая достаточную эрудицію и полную компетентность каждаго преподавателя въ своей отрасли знаній. Профессоры и ихъ помощники—бакалавры, а равно и отборная учащаяся молодежь, работали со всею энергіей, всецѣло и исключительно отдаваясь своимъ обязанностямъ, такъ какъ общественная жизнь для тѣхъ и другихъ была почти закрыта. Объемъ курсовъ нѣкоторыхъ предметовъ не былъ строго сообразенъ съ количествомъ назначеннаго для нихъ времени и, при всей, своей ревности по занятіямъ, профессоры не успѣвали иногда прочитывать въ назначенный періодъ времени всего предполагаемаго по программѣ, да и студенты рѣшительно не могли выслушивать всѣ предметы съ равнымъ успѣхомъ и нѣвольно оставляли одни, чтобы имѣть возможность сосредоточиться на другихъ. Такъ, Павскій, между прочимъ, скоро пересталъ заниматься математикою, которую преподавалъ академикъ Гурьевъ, и сосредоточилъ все свое вниманіе на богословіи съ его отраслями, церковной исторіи и еврейскомъ языкѣ. Пять съ половиною лѣтъ провелъ Павскій въ этихъ трудахъ ученаго самообразованія подъ руководствомъ Филарета и нѣсколькихъ другихъ наставниковъ, и въ 1814 году окончилъ курсъ въ академіи первымъ магистромъ перваго академическаго выпуска. Слѣдуетъ замѣтить, что въ то время достоинство студента опредѣлялось мѣстомъ, какое онъ занималъ въ спискахъ, представляемыхъ каждымъ профессоромъ отдѣльно съ отиѣтками достоинства его отвѣтовъ и семестровыхъ сочиненій; на основаніи отдѣльныхъ списковъ профессоровъ и экзаменскихъ отвѣтовъ составлялся одинъ общій списокъ студентовъ академіи, изъ которыхъ каждый въ семинаріи окончилъ курсъ въ числѣ первыхъ и присланъ былъ въ академію какъ наилучшій въ своей епархіи. Мѣсто, занятое студентомъ въ этомъ списокѣ, опредѣляло степень его достоинства относительно другихъ товарищей, такъ что первый между ними являлся лучшимъ между лучшими. Результатомъ академическихъ занятій Павскаго были: громадная эрудиція въ области предметовъ, которые онъ избралъ своею спеціальною, въ богословіи, а также въ языковѣдѣніи, и прочныя, самостоятельныя, вполне зрѣлыя, религіозныя убѣжденія, отъ которыхъ онъ не отступалъ ни на одну іоту во всю свою жизнь. Мы скоро познакомимся съ этими прекрасными

убѣжденіями и воззрѣніями, поражающими свѣтлостью и глубиною пониманія религиозныхъ вопросовъ. Здѣсь замѣтимъ, что эта самостоятельность его богословскаго мировоззрѣнія, основанная на непосредственномъ изученіи богословской литературы, какъ святоотеческой, такъ и новой и новѣйшей западной, была источникомъ его необычайно плодотворной дѣятельности, какъ въ кругу академическаго и университетскаго преподаванія, такъ собственно въ сферѣ его дѣятельности научно-литературной, того громаднаго образовательнаго вліянія, какое онъ имѣлъ на нѣсколько поколѣній академическаго и университетскаго юношества, и, вмѣстѣ съ тѣмъ, источникомъ цѣлаго ряда огорченій и неприятныхъ столкновеній.

По самобытности своихъ научныхъ воззрѣній, при полной, однакожь, вѣрности символическому ученію церкви, по своему расположенію постоянно обращаться къ западной богословской учености и по умѣнью пользоваться результатами, ею добытыми,—Павскій былъ единственнымъ въ своемъ родѣ ученымъ въ той сферѣ, въ которой приходилось ему дѣйствовать и которая отнюдь не была скудна высокопросвѣщенными дѣятелями, каковы были, напримѣръ, митрополитъ Филаретъ, Иннокентій еп. пензенскій, Теофилактъ Русановъ, І. С. Кочетовъ, А. И. Окуневъ, Т. Ѳ. Никольскій, Ѳ. Ѳ. Сидонскій, А. И. Райковскій, и много другихъ. Магистерская диссертация Павскаго «О книгѣ Псалмовъ» была первымъ литературнымъ трудомъ его. По опредѣленію конференціи академіи, она была напечатана, какъ первый плодъ ученой дѣятельности вновь основанной академіи.

Сряду же по окончаніи академическаго курса, Павскій былъ назначенъ бакалавромъ въ той же С.-Петербургской академіи по кафедрѣ еврейскаго языка. От. Протопоповъ говоритъ, что это назначеніе состоялось соотвѣтственно его любви къ названному предмету, и было лучшею наградою за труды академическаго образованія (стр. 19). Самъ Павскій смотрѣлъ на это назначеніе иначе. Онъ считалъ обидою для себя назначеніе на кафедру еврейскаго языка—предмета второстепеннаго, вспомогательнаго въ составѣ академическаго курса: онъ считалъ себя достойнымъ кафедры богословія, главной кафедры въ академіи, для которой былъ, по собственному сознанію, «способнѣе другихъ». Ректоръ академіи, Филаретъ, въ этомъ случаѣ мстилъ будто бы ему за то, что онъ отказался поступить въ монашество. Вотъ какъ рассказываетъ объ этомъ въ своей автобіографіи самъ Павскій.

«Первымъ моимъ грѣхомъ и обидою для себя было то, что я отказался отъ монашества и тѣмъ выставилъ свой самостоятельный

характеръ. Видя мою любовь къ уединенію и къ наукамъ, ректоръ молчѣ увѣренъ былъ, что я вступлю въ монашество и къ тому вѣлъ меня завѣтнымъ путемъ. По окончаніи курса, когда другіе, изъ московскихъ, пошли въ монахи, онъ ожидалъ того же и отъ меня; но когда ожиданія его не исполнились, онъ убѣдительно уговаривалъ меня тѣмъ, что было отвратительно для меня: ты будешь чрезъ шесть лѣтъ архіереемъ. Это-то и тяготило меня. Отвратительно показалось ложное понятіе о монашествѣ, будто идти въ монахи для чести и выгоды. Я отвѣчалъ ему, что я, по расположенію, по любви къ занятіямъ и по незнакомству со свѣтомъ, готовъ идти въ монахи, но только въ монастырь уединенный, безъ всякихъ видовъ чести и выгоды, а единственно ради занятій, полезныхъ для церкви. Зналъ я много погибшихъ, которые изъ видовъ честолюбія въ молодости надѣвали на себя клобукъ, но тутъ же, узнавъ свѣтъ, ругались надъ монашескимъ клобукомъ, проклинали его и себя.

«Когда я отказался отъ монашества, тогда видимымъ образомъ отстранился отъ меня ректоръ. Въмѣсто того, чтобы назначить мнѣ богословскую каедру, къ чему я былъ способнѣе другихъ, дали мнѣ еврейскій языкъ.

«Но Богъ устроилъ такъ,—продолжаетъ автобіографъ,—что этотъ предметъ сдѣлался для меня пріятнѣйшимъ занятіемъ. Въ богословіи я долженъ былъ лицемерить, лукавить, притворствоваться, а здѣсь—говорить правду, и только изрѣдка, чтобы не оскорбить лукавыхъ, промалчивать.

Пусть читатель не смущается послѣдними словами автобіографа. Эти слова вовсе не то значать, будто Павскій сознается въ нихъ въ какомъ-либо вольнодумствѣ или еретичествѣ. Дѣло въ томъ, что, при неустановившихся въ то время нормахъ программы богословскаго курса, при спутанности понятій, при недостаточной выработкѣ самобытнаго типа православной богословской науки и при неизбежной, вслѣдствіе этого, зависимости преподавателей въ православной академіи отъ сочиненій богослововъ иностранныхъ, подъ вліяніемъ постоянного опасенія въ средѣ высшаго духовнаго правительства того времени подпасть зависимости въ области духовной науки отъ ученыхъ протестантовъ, проникавшихъ и въ Россію, и даже въ Петербургскую духовную академію (Фесслеръ), ничего не было легче въ то время какъ попасть въ главахъ тогдашняго духовнаго начальства въ еретики или, по меньшей мѣрѣ, въ неологи. Главными авторитетами для православнаго богослова считались въ то время Буддей (*Institutiones Theologiae dogmaticae*), Голяцій (*Examen theologicum*), Турретинъ (*Institutio Theologiae*) и другіе, главнымъ образомъ, католическіе

богословн¹⁾). Могло случиться и, по всей вѣроятности, случалось, что авторизованный богословъ, ректоръ, напримѣръ, въ родѣ архимандритовъ Евграфа и Сергія, которыхъ, можетъ быть, и имѣеть въ виду въ настоящемъ случаѣ Павскій²⁾, какъ это слѣдуетъ предполагать въ виду вышеприведеннаго отъѣва его объ этихъ лицахъ, а всего вѣроятнѣе, и самъ Филаретъ, слишкомъ близко придерживаясь этихъ католическихъ пособій³⁾, выдавали за православную догматику схоластическую рутину, почерпнутую изъ этихъ пособій, и въ этомъ смыслѣ импонировали на преподавателей своимъ авторитетомъ, а всякую попытку отрѣшиться отъ схоластическихъ путей и установить болѣе научный новый методъ изложенія чисто православ-

¹⁾ См. «Ист. Спб. духовной академіи», Чистовича стр. 189 и слѣд.

²⁾ Одинъ случай такого столкновения разумнаго, истинно православнаго пониманія богословскихъ вопросовъ со старою, схоластическою-католическою теоріею указываетъ извѣстный Ростиславовъ, въ своей книгѣ: «Объ устройствѣ духовныхъ училищъ въ Россіи». На одномъ экзаменѣ студентъ, разсуждая о признакахъ втораго пришествія І. Христа, привелъ текстъ: «Солнце померкнетъ, луна не дастъ свѣта своего, и звѣзды спадутъ съ неба» (Мѡ. 24, 29). Павскій, бывшій ассистентомъ на экзаменѣ, спросилъ студента:

— Въ буквальный или переносномъ смыслѣ слѣдуетъ понимать этотъ текстъ?

Студентъ затруднился отвѣтомъ. Ректоръ за него отвѣчалъ, что нужно понимать въ смыслѣ буквальномъ.

— «Куда же, — возразилъ Павскій, — упадутъ звѣзды?»

— Разумѣется, на землю, — былъ отвѣтъ.

— Но вы знаете, — сказалъ Павскій, — что по нынѣшнимъ астрономическимъ понятіямъ, волюн несомнѣннымъ, каждая изъ неподвижныхъ звѣздъ въ нѣсколько тысячъ, а иная — и миллионъ разъ болѣе земли, и что количество ихъ безчисленно. Какимъ образомъ всѣ онѣ упадутъ на землю?»

Ректоръ, размахнувъ рукою, отвѣчалъ рѣзкимъ тономъ: «да вотъ такъ-таки упадутъ!» Скромный Павскій отвѣтилъ на это молчаніемъ. («Объ устройств. учил. въ Россіи», стр. 182). Очевидно, ректоръ стоялъ на той же точкѣ зрѣнія католическаго схоластическаго богословія, стоя на которой въ средніе вѣка римская курія признала еретическими астрономическія понятія Галилея. Не такъ разсуждаетъ объ этомъ православное богословіе. См. объ этомъ въ нашей книгѣ: «Историческіе, критическіе и полемическіе опыты», въ ст. «Новый методъ въ богословіи», стр. 65—70. Также въ «Христіанскомъ Читеніи» за 1877 г. ст. Н. А. Скабалиновича: «Галилей предъ судомъ римской куріи». Считаемо, впрочемъ, необходимымъ оговориться, что мы не придаемъ безусловной вѣры всѣмъ рассказамъ Ростислава; но въ то же время не считаемъ себя въ правѣ умалчать о только что приведенномъ фактѣ, рассказанномъ въ сочиненіи довольно распространенномъ и повторенномъ въ «Очеркѣ» о Протопопова въ «Странникѣ».

³⁾ Извѣстно, что знаменитая «Виблейская исторія» митрополита Филарета есть не что иное, какъ передѣлка, почти переводъ, одного изъ сочиненій упомянутаго Буддея.

Н. В.

ныхъ воззрѣній—заподозрѣвали въ неологизмѣ. Если относительно трехъ первыхъ ректоровъ С.-Петербургской академіи и нельзя указать какихъ либо фактовъ этого рода, то относительно нѣскольکو болѣе позднѣго времени ихъ извѣстно нѣсколько. Такъ, знаменитыя лекціи по богословію преосв. Иннокентія (знаменитаго проповѣдника) и даже его «Послѣдніе дни земной жизни Іисуса Христа» (сначала напечатанныя), лекціи Ѳ. Ѳ. Сидонскаго, Ѳ. А. Голубинскаго—на которыхъ воспиталось нѣсколько поколѣній лучшихъ русскихъ богослововъ и просвѣщенѣйшихъ пастырей, были въ свое время обвиняемы въ неологизмѣ и долго не могли явиться въ печати; а теперь онѣ напечатаны въ духовныхъ академическихъ изданіяхъ или отдѣльными книгами, съ одобренія духовной цензуры. Нѣтъ сомнѣнія, что если бы лучшее изъ нашихъ «Богословій»—преосв. Макарія, митрополита московскаго, служащее въ настоящее время необходимымъ пособіемъ для каждаго богослова, явилось на свѣтъ въ эпоху начала дѣятельности Павскаго—оно также подверглось бы если не запрещенію, то рѣзкимъ нападкамъ за тѣ «новшества», какія въ немъ естественно усматривались бы въ сравненіи съ вышеупомянутыми иными католическими авторитетами. Извѣстно, по крайней мѣрѣ, что учебникъ по догматическому богословію того же преосвященнаго автора нѣсколько лѣтъ пролежалъ подъ сукномъ на столѣ у митрополита Филарета, и могъ быть изданъ, съ одобренія св. синода, не раньше, какъ по кончинѣ митрополита Филарета. Такова была слабая сторона митрополита Филарета: онъ не могъ выносить соперничества или конкуренціи новыхъ ученыхъ знаменитостей и умѣлъ парализовать ихъ успѣхъ силою своею всеобъемлющаго авторитета. Павскій былъ сторонникомъ, какъ увидимъ, историческаго изученія догматовъ, въ порядкѣ ихъ генетическаго развитія, а не въ порядкѣ схоластической системы. Если бы онъ сталъ преподавать богословіе по этому методу, ему не было бы это дозволено, по той простой причинѣ, что объ «исторіи догматовъ» (терминъ этотъ въ первый разъ появился въ богословіи протестантскомъ) ничего неговорится въ тѣхъ западныхъ, латинскихъ системахъ богословія, которыя авторизованы были для академическаго преподаванія составителями первоначальныхъ программъ и приняты были Филаретомъ. А что въ томъ методѣ богословія, какаго сторонникомъ былъ Павскій, не содержалось ничего неправославнаго, видно изъ того, что «исторія догматовъ», какъ особая составная часть богословскаго курса въ нашихъ духовныхъ академіяхъ, узаконена новымъ академическимъ уставомъ, редижированнымъ въ этомъ отдѣлѣ первымъ богословскимъ авторитетомъ нашего времени—преосв. Макаріемъ. Въ такомъ порядкѣ вещей нѣтъ

ничего удивительнаго. Богословіе, какъ и всякая наука, развивается и совершенствуется. Борьба противъ богословскихъ воззрѣній и новаго метода Павскаго, съ которою мы ниже познакомимся, предпринятая моск. митр. Филаретомъ и его партіей, была не чѣмъ инымъ, какъ продолженіемъ бывшей борьбы двухъ направленій въ области русскаго богословія—латино-польскаго, западнческаго, возникшаго на почвѣ средневѣковаго ультрамонтанскаго католичества, пересаженнаго на русскую почву чрезъ посредство старой (XVII в.) кievской академіи. и направленія велико-русскаго—національнаго, развившагося въ непосредственной связи и подъ вліяніемъ православнаго греко-славянскаго востока. Въ эпоху предъ реформой Петра Великаго эта борьба выразилась въ спорахъ о времени пресуществленія св. Даровъ на евхаристіи; представителями воззрѣнія западнческаго, латино-польскаго, были Симеонъ Полоцкій и Сильвестръ Медвѣдевъ съ ихъ школой; сторонниками православнаго ученія были Епифаній Славинецкій, инокъ Евѣмій и братья Лихуды. Въ эпоху Петра борьба возобновилась въ лицѣ Стефана Яворскаго и Теофана Прокоповича, при чемъ роли нѣсколько перемѣнились, подъ вліяніемъ великой церковной реформы, какова была отгѣна патриаршества: сторонникъ стараго строя русскаго церковной жизни, Стефанъ Яворскій, котораго считали полукатоликомъ, почерпалъ свою аргументацію главнымъ образомъ изъ католическаго богословія; Теофанъ нашелъ опору для своихъ воззрѣній въ сочиненіяхъ протестантскихъ, и въ его произведеніяхъ богословскихъ не безъ основанія видятъ нѣкоторыя (напримѣръ, Хомяковъ — см. его «Богословскія сочиненія», стр. 155) «протестантскую окраску». Національно-православное направленіе въ богословіи потерпѣло поражение въ запрещеніи «Камня вѣры» Стефана Яворскаго и въ гоненіи, которому подвергся Теофилактъ Лопатинскій въ эпоху господства на Руси Бироновщины. Дальнѣйшее движеніе русскаго богословія имѣло характеръ эклектической, съ сильною наклонностью, чѣмъ дальше—тѣмъ больше, эмансипироваться отъ рабства западному богословію, католическому-ли то, или протестантскому, и обосноваться на почвѣ первоисточниковъ православнаго христіанскаго вѣроученія—св. писанія и св. преданія. Проблески этого стремленія замѣтны еще въ главнѣйшіе моменты предшествовавшей борьбы двухъ направленій. Уже іерусалимскій патриархъ Досіеѣй¹⁾, въ эпоху Лихудовъ, своимъ энергическимъ голосомъ старался, и не безъ успѣха, направить русское богословствованіе въ эту сторону, указывая на творенія св. отцовъ церкви восточной, какъ на главнѣйшее пособіе при изученіи православнаго вѣро-

¹⁾ См. монографію о немъ въ журналѣ «Душеполезное Чтеніе» за 1878 годъ.

ученія. Первый русскій «докторъ» Палладій Роговскій, изучивъ всю западную богословскую ученость, — для чего долженъ былъ на время сдѣлаться католикомъ, — возвратился на Русь чисто-православнымъ и можетъ быть признанъ основателемъ русскаго богословія — въ московской Славяно-греко-латинской академіи. Теофанъ Прокоповичъ, не смотря на протестантскую окраску своихъ воззрѣній по вопросу объ организаціи церковнаго управленія въ Россіи и по нѣкоторымъ другимъ предметамъ, больше всѣхъ сдѣлалъ въ этомъ отношеніи, узаконивъ въ Духовномъ Регламентѣ изученіе св. писанія и св. отцовъ въ духовныхъ школахъ, какъ непосредственныхъ основаній православнаго богословія. Въ патріотическое царствованіе императрицы Елисаветы Петровны, самобытное русское богословствованіе хотя и не имѣло особенно сильныхъ представителей, въ родѣ Теофана или Стефана, тѣмъ не менѣе выразилось энергически въ проповѣднической дѣятельности Амвросія Юшкевича, Кирилла Флоринскаго, Дмитрія Сѣченова; въ царствованіе Екатерины II, оно нѣсколько подвинулось впередъ въ проповѣдяхъ Гедеона Криновскаго, Георгія Конисскаго, Анастасія Братановскаго, особенно же въ произведеніяхъ св. Тихона Задонскаго и митрополита Платона, къ которымъ отчасти примыкаютъ Евгеній Булгарисъ и Никифоръ Θεотокій.

Въ эпоху выступленія Павскаго на поприще учено-литературной дѣятельности, русское богословіе представляло по прежнему тотъ-же эклектичeskій характеръ, только съ болѣе обильнымъ содержаніемъ, какой оно имѣло въ эпоху Теофана. Правда, въ конспектахъ богословія догматическаго и другихъ предметовъ академическаго курса, составленныхъ митр. Филаретомъ и другими, въ примѣчаніяхъ говорилось, что «профессоръ наукъ богословскихъ почитаетъ для себя обязанностію тѣ только принимать толкованія и объясненія догматовъ вѣры отъ писателей иновѣрныхъ, которыя согласны съ первоначальною нашею церковію», что онъ «намѣренъ держаться наипаче св. отцовъ первенствующей, какъ восточной, такъ и западной церкви, и ихъ свидѣтельства имѣетъ извлекать изъ самыхъ источниковъ и предлагать на твердое замѣчаніе своимъ слушателямъ»; но это было въ то время легче сказать, нежели сдѣлать. Учебникомъ богословія оставалась система православнаго богословія Теофана Прокоповича, сокращенная Иринеємъ Фальковскимъ, — составленная по католическимъ и отчасти протестантскимъ пособіямъ (источники богословія Теофана Прокоповича прекрасно разобраны въ магистерскомъ сочиненіи г. Червяковскаго въ «Христіанскомъ Чтеніи» за 1878 годъ). Пособіями же были неизбѣжны Буддей, Лангій, Шубертъ, Голяцій и другіе, между которыми значится и Овідандеръ, протестантъ, многія мнѣнія

котораго сами протестанты считали еретическими. Этотъ трудъ непосредственнаго обоснованія общехристіанскаго догматическаго ученія на первоисточникахъ—св. писаніи и св. преданіи, въ окончательномъ видѣ и въ одной стройной системѣ, былъ сдѣланъ у насъ не раньше, какъ почти въ наши дни—проев. Макаріемъ, мнѣшнымъ митрополитомъ московскимъ, по отношенію къ труду котораго «Догматическое богословіе» Филарета архіепа черниговскаго, лекціи архіепа Иннокентія Борисова, Ф. А. Голубинскаго, Ф. Ф. Сидонскаго, проев. Іоанна смоленскаго и другихъ, отличающіеся весьма часто замѣчательнымъ глубокомысліемъ, остроуміемъ, эрудиціей и энергіей самобытнаго богословствованія, могутъ быть разсматриваемы какъ отдѣльные эпизоды и детали къ этой колоссальной работѣ.

Какъ бы то ни было, впрочемъ, при открытіи С.-Петербургской академіи въ 1809 г., потребность обращенія къ первоисточникамъ православнаго вѣроученія при преподаваніи богословія была сознаана со всею силою. Это сознаніе мы понимаемъ какъ результатъ непосредственнаго воздѣйствія митрополита Платона, который въ своихъ проповѣдяхъ и сочиненіяхъ съ замѣчательною энергіей настаивалъ на необходимости преимущественнаго изученія св. отцовъ церкви восточной, и самъ былъ знатокомъ святоотеческой литературы и въ этомъ направленіи дѣйствовалъ на ходъ преподаванія въ академіи Московской и воспитывалъ Филарета: послѣдній, сдѣлавшись сначала профессоромъ, а потомъ ректоромъ С.-Петербургской академіи, старался сдѣлать это направленіе господствующимъ въ новой академіи.

Павскій, оставаясь неизмѣнно-вѣрнымъ какъ символическому ученію церкви, такъ и святоотеческимъ твореніямъ, сосредоточился на непосредственномъ изученіи св. писанія и первый у насъ созналъ потребность самостоятельнаго, независимаго отъ схоластическихъ католическихъ традицій и руководствъ, отношенія къ нему, выработалъ самостоятельный взглядъ на значеніе святоотеческихъ твореній, изъ которыхъ далеко не все,—по его мнѣнію, противоположному католическому воззрѣнію, котораго, по видимому, не чуждъ былъ Филаретъ,—входитъ въ сферу св. преданія, какъ первоисточника христіанскаго вѣроученія, открылъ въ нихъ особую область такъ называемыхъ частныхъ мнѣній, не санкціонированныхъ авторитетомъ церкви, а потому отнюдь не имѣющихъ безусловно обязательнаго значенія, которое признавалось старымъ католическимъ богословіемъ, запутавшимся въ безысходныхъ противорѣчіяхъ (оно и доселѣ въ нихъ путается, признавая безусловный авторитетъ всѣхъ мнѣній св. отцовъ, къ числу которыхъ относятъ и каждаго папу, непогрѣшимаго *ex cathedra* главу церкви), именно вслѣдствіе того, что усиливалось возвестъ на стѣпень общеобязатель-

наго церковнаго ученія всѣ мнѣнія св. отцовъ. Впослѣдствіи времени Филаретъ, если не ошибаемся, оставилъ эту католическую точку зрѣнія; но при началѣ своей дѣятельности онъ ея, по видимому, строго держался. Здѣсь и находятъ себѣ объясненія эти слова автобиографіи Павскаго, на которыхъ мы остановили вниманіе читателя. Но мало того, что Павскій допускалъ принципъ свободнаго критическаго отношенія къ мнѣніямъ св. отцовъ церкви (но не къ символамъ церкви, постановленнымъ и авторизованнымъ соборами): онъ первый созналъ потребность освѣжить наше богословствованіе принесеніемъ въ него результатовъ новѣйшей западно-европейской богословской учености, въ замѣнъ учености схоластической, старо-католической. По своей специальности, онъ искалъ этихъ результатовъ главнымъ образомъ въ сферѣ научнаго изученія св. писанія, что составляло, какъ извѣстно, историческую специальность богословія протестантскаго. Стараясь освободиться отъ схоластическихъ путей католическаго богословія, онъ, разумѣется, отнюдь не думалъ становиться въ противорѣчіе съ символическимъ ученіемъ церкви православной, будучи убѣжденъ, что въ массѣ полемической и экзегетической протестантской литературы, направленной противъ схоластическаго богословія католиковъ, найдется матеріалъ, пригоднаго для богословія православнаго, гораздо больше, чѣмъ въ первомъ. Лица, стоявшія во главѣ богословскаго образованія времени Павскаго, этихъ результатовъ новѣйшей западной богословской учености не признавали и не понимали, и вотъ, всякая попытка даровитаго человѣка выйти изъ проторенной колеи, сказать новое слово, вовсе непротивное ортодоксін, поставить новый вопросъ и дать на него своеобразный отвѣтъ, ввести новый методъ—казалась имъ ересью, неологизмомъ. Въ этомъ именно смыслѣ и слѣдуетъ понимать вышеприведенныя слова Павскаго о томъ, что если бы ему довелось преподавать богословіе, ему пришлось бы притворствоваться и лицемѣрить. Между тѣмъ, право-ли было тогдашнее академическое начальство порицая его за толкованіе библіи по руководству Розенмюллера, когда само оно узаконило, въ качествѣ пособія по тому же предмету, сочиненія Осіандера, Тирина, Вейта и другихъ? ¹⁾

Но обратимся къ преподавательской дѣятельности Павскаго по каедрѣ еврейскаго языка. Классъ еврейскаго языка начинался въ академіи въ два часа дня. Павскій приходилъ на лекціи всегда аккуратно, съ своею маленькою библіей на еврейскомъ языкѣ, и разбиралъ въ ней, главу за главой, избранную на извѣстномъ семестрѣ книгу св. писанія. Разобравши грамматически еврейскій текстъ каждаго стиха, онъ затѣмъ сличалъ его съ греческимъ и славянскимъ текстомъ... но пусть объ этомъ говоритъ самъ Павскій:

¹⁾ См. «Ист. Спб. духовн. академіи» Чистовича, стр. 189.

«Не языкъ (еврейскій) былъ мнѣ дорогъ, а св. писаніе, чистое, неискаженное толкованіями; посредствомъ знанія языка я хотѣлъ дойти до вѣрнаго толкованія и пониманія св. писанія. А извѣстно, что вѣрное пониманіе еврейскаго языка ведетъ къ пониманію богословія. Языкъ я узналъ наилучшимъ образомъ, какъ никто не зналъ изъ моихъ соотечественниковъ и даже изъ чужеземцевъ. Хвастовствомъ я могъ бы выставить себя выше; но хвастовства я не любилъ, а зналъ и дѣлалъ для себя, а не на показъ. Это знаніе языка я употребилъ къ тому, чтобы указывать вѣрное толкованіе. По силѣ языка удавалось узнать многое, что противно толкованію нашихъ мудрыхъ толковниковъ. А думать противно нашимъ толковникамъ—бѣда, великая бѣда! Я дѣлалъ свое дѣло съ успѣхомъ, и занимался не просто грамматическими тонкостями языка, но взялъ себѣ за правило вникнуть въ смыслъ писанія, и, при помощи лучшихъ толкователей, объяснялъ сіе писаніе, то-есть вмѣстѣ съ изученіемъ языка велъ учениковъ къ вѣрному герменевтикѣ (Стурдза въ своихъ Запискахъ—напечатанныхъ нами въ «Русской Старинѣ» за 1876 г.—называетъ ее необузданною герменевтикой, но, конечно, не на его сторонѣ правда). Для объясненія избралъ я не общепонятныя книги св. писанія, а «Псалтирь» и «Пророковъ». Первую—потому, что она употребительнѣе всѣхъ въ церкви, «Пророковъ» — потому, что они въ переводѣ совсѣмъ непонятны. О псалтирѣ я первый высказалъ вѣрныя свѣдѣнія, что она не вся написана Давидомъ, а написана въ разныя времена еврейскаго народа и разными лицами. Послѣ псалтири съ особенною подробностію и охотою разобралъ я книгу Іова, какъ труднѣйшую въ переводѣ. При чтеніи «Пророковъ», я старался всякую рѣчь пророка ставить отдѣльно (т. е. Павскій не слѣдовалъ обычному раздѣленію пророческихъ книгъ на главы, отмѣчая, впрочемъ, и это дѣленіе въ своихъ лекціяхъ) и старался растолковать время, когда произнесено пророчество, обстоятельства, въ какихъ произнесено. Я думалъ, что этимъ способомъ всего лучше указывается смыслъ пророчества. Такимъ образомъ я прочиталъ со студентами всѣхъ пророковъ. Пророка Іезекиіля я перевелъ только для себя, но съ такимъ же подраздѣленіемъ главъ. Студенты съ охотою записывали всѣ мои толкованія и переводы, и такимъ образомъ составили изъ переводовъ и толкованій литографированную книжку, которая и пошла по рукамъ и подала впоследствии поводъ къ розысканіямъ и гоненію»..... Къ этому эпизоду жизни Павскаго мы еще возвратимся.

Н. И. Варсовъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).